



Стандарты и процедуры,  
направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения  
работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы № 14 имени К.П. Спасского пос. Уманского  
муниципального образования Ленинградский район

## 1. Общие положения

1.1 Нормами стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы и поведения работников (далее – стандарты), воплощают в себе основные ценности и устанавливают обязательные для всех работников этические требования, определяясь практическим руководством к действию.

1.2 Стандарты призваны установить ключевые принципы, которыми должны руководствоваться работники.

1.3 Стандарты устанавливаются на основании Конституции РФ, федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального закона от 25.12.2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции» и принятых в соответствии с ними иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

## 2. Ценности

При осуществлении своей деятельности работник руководствуется следующими ценностями: добросовестность, прозрачность, развитие.

Добросовестность означает непреклонное следование требованиям закона и выше выполнение обязательств, принимаемых обществом. Главная цель – культурные, общечеловеческие. Общегосударственные требования к деятельности.

Прозрачность означает обеспечение доступности информации о деятельности бюджетного учреждения. Вся деятельность школы осуществляется в соответствии со документированными процедурами, строится на надлежащем выполнении законов и внутренних локальных актах.

## 3. Противодействие коррупции

Целом в деятельности школы является строгое соблюдение закона и других нормативных актов, которые служат основой для осуществления всех рабочих процессов и центральным ориентиром при планировании деятельности и формировании его развития.

Работников школы недопустимо нарушение закона. Этот ведущий принцип на всех уровнях деятельности, начиная с руководства и заканчивая всеми. Каждый работник, совершивший правонарушение. Не только подлежит

чению к ответственности в общем порядке (к гражданско-правовой, административной, уголовной ответственности), но и будет подвергнут дисциплинарным мерам.

Важнейшей мерой по поддержанию безупречной репутации школы является честное и добросовестное выполнение обязательств, соблюдение этических правил, что является системой определенных нравственных стандартов поведения, обеспечивающей реализацию уставных видов деятельности школы. Они не ограничивают частную жизнь работника, не ограничивают его права и свободы, а лишь определяют нравственную сторону его деятельности, устанавливает четкие этические нормы служебного поведения.

Ответственный за профилактику коррупционных и иных правонарушений имеет право следить за соблюдением всех требований, применимых к взаимодействиям с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями).

Добросовестное исполнение служебных обязанностей и постоянное улучшение качества предоставления образовательных услуг являются главными приоритетами в взаимодействиях с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Деятельность школы направлена на сохранение и укрепление физического и ческого здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей.

В отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями) недопустимо использование любых способов прямого или косвенного воздействия с целью получения незаконной выгоды.

В школе не допустимы любые формы коррупции, работники школы в своей деятельности обязаны строго выполнять требования законодательства и правовых актов о предотвращении коррупции.

В случае принуждения работника, родителя (законного представителя) к исполнению перечисленных незаконных выгод, он обязан незамедлительно уведомить директора школы для своевременного применения необходимых мер к пресечению незаконных действий и привлечению нарушителей к ответственности.

В школе недопустимо осуществление мошеннической деятельности, т.е. любого действия или бездействия, включая предоставление заведомо ложных сведений, которое влечет за собой или в связи с грубой неосторожностью вводит в заблуждение или пытается в заблуждение какую-либо сторону с целью получения финансовой выгоды или от исполнения обязательства.

В школе недопустимо осуществление деятельности с использованием методов насилия, т.е. нанесения ущерба или вреда, или угрозы нанесения ущерба или вреда или косвенно любой стороне, или имуществу стороны с целью оказания неправомерного влияния на действия такой стороны. Деятельность с использованием принуждения – это потенциальные или фактические противоправные действия, как телесное повреждение или похищение, нанесение вреда имуществу или интересам с целью получения неправомерного преимущества или уклонения от исполнения обязательства.

В школе недопустимо осуществление деятельности на основе сговора, т.е. действия на основе соглашения между двумя или более сторонами с целью достижения незаконной выгоды, включая оказание ненадлежащего влияния на действия другой стороны.

В школе недопустимо осуществление обструкционной деятельности, не допускается уничтожение документации, фальсификация, изменение или скрытие документов для расследования или совершение ложных заявлений с целью создать препятствия для расследования, проводимого Комиссией по этике, влечущее поведению и урегулированию конфликта интересов. Также не допускается деятельность с использованием методов принуждения на основе сговора и/или угрозы, давление или запугивание любой из сторон с целью не позволить ей сообщить об ей фактах, имеющих отношение к тому или иному факту коррупционных

действий расследованию, совершаемые с целью создания существенных препятствий для расследования.

#### **4. Обращение с подарками**

- 4.1. По отношению к подаркам в школе сформированы следующие принципы: законность, ответственность и уместность.
- 4.2. Предоставление или получение подарка (выгоды) допустимо, только если это не влечет для получателя возникновения каких-либо обязанностей и не является условием выполнения получателем каких-либо действий. Предоставление или получение подарка (привилегии) не должно вынуждать работников тем или иным образом скрывать это от руководителей и других работников.
- 4.3. Подарками считается любое безвозмездное предоставление какой-либо вещи в связи с осуществлением учреждением своей деятельности.
- 4.4. Работникам строго запрещается принимать подарки (выгоды), если это может незаконно прямо или косвенно повлиять на осуществление работниками своей деятельности или повлечь для них возникновение дополнительных обязательств.
- 4.5. Работникам дозволяется принимать подарки стоимостью до 3 000 рублей или имеющие исключительно символическое значение.
- 4.6. В случае возникновения любых сомнений допустимости принятия того или иного подарка, работник обязан сообщить об этом директору школы и следовать его указаниям.

#### **5. Недопущение конфликта интересов**

- 5.1. Развитие потенциала сотрудников является ключевой задачей администрации школы. В свою очередь ключевой задачей работников является сознательное следование интересам общества. В школе не желательны конфликты интересов – положения, в котором личные интересы работника противоречили бы интересам общества.
- 5.2. Во избежание конфликта интересов работники школы должны выполнять следующие требования:
  - 5.2.1. работник обязан уведомить руководителя о выполнении им работы по совместительству или осуществлении иной оплачиваемой деятельности; выполнении работы (осуществлении деятельности) может быть запрещено, в случае если такая дополнительная занятость не позволяет работнику надлежащим образом исполнять свои обязанности в школе;
  - 5.2.2. работник вправе использовать имущество школы (в том числе оборудование) исключительно в целях, связанных с выполнением своей трудовой функции.

#### **6. Конфиденциальность**

- 6.1. Работникам школы запрещается сообщать третьим лицам сведения, полученные ими при осуществлении своей деятельности, за исключением случаев, когда такие сведения публично раскрыты самой школой.
- 6.2. Передача информации внутри школы осуществляется в соответствии с процедурами, установленными внутренними документами.