

Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 14 имени К.П.Спусканюка
пос. Уманского
муниципального образования
Ленинградский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 30 августа 2024 года
Председатель педсовета
_____ А.Ю.Макарова

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

кружка «Краеведческий туризм»

Направление программы – социальное

Вид программы - познавательная

Уровень образования, класс - начальное общее образование, 1-4 классы
(групповые занятия)

Количество часов всего – 34 ч, **в неделю** - 1 ч

Автор: Корденкова Ирина Леонидовна, библиотекарь

Программа разработана на основе рабочей программы внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ «Я шагаю по родному краю» (1-4 классы, Автор-составитель: Жилина Т.И., доцент кафедры начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат педагогических наук. Краснодар, 2022 год.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Уровень освоения программы: базовый.

Краеведческую деятельность можно отнести к традиционным методам воспитания, обучения и оздоровления детей. Краеведение имеет комплексный, интегративный характер воздействия на личность и коллектив. Это выражается в повышении духовного и физического потенциала обучающихся, уровня знаний и умений, удовлетворении потребностей в самовыражении, творчестве, общении с людьми и природой. Туристско-краеведческая деятельность универсальна по содержанию и доступна по формам организации.

Цель: развитие социально-активной и творческой личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за судьбу Отечества и свое будущее, создание необходимых условий для проявления индивидуальности каждого обучающегося.

Задачи:

1. Обеспечить получение знаний, умений и навыков по основам краеведческой деятельности.
2. Формировать навыки поисково-исследовательской деятельности обучающихся.
3. Формировать нравственную позицию обучающихся с использованием воспитательного потенциала краеведения.
4. Содействовать развитию культуры общения и формированию гуманных межличностных отношений.
5. Прививать интерес к занятиям краеведением как активной, познавательной, оздоровительной и досуговой деятельности.
6. Развивать инициативу и индивидуальные способности обучающихся.

Программа рассчитана на детей школьного возраста (7– 16 лет).

Срок реализации - 1 год обучения (34 часа в год)

Занятия проходят в группе численностью до 20 чел.

Алгоритм построения тематической деятельности с детьми подразумевает, что в процессе работы будут использоваться как групповые, так и подгрупповые и индивидуальные формы проведения занятий с целью получения ожидаемого результата.

Занятия в объединении проводятся один раз в неделю по 1 часу, также по усмотрению педагога, запланированные учебные выезды и экскурсии проводятся один раз в месяц по 5 часов.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, кубанский народ и историю Кубани, за национальные свершения, открытия, победы;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- овладение элементарными правилами нравственного поведения, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

Предметные результаты

- понимание роли личности в истории России;
- изучение истории края, памятников культуры;
- представление о произведениях художественного и литературного творчества;
- владение информацией о героическом прошлом города и страны в целом;
- освоение основ экскурсионной грамотности;
- использование знаково-символических средств, представление информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием курса;
- овладение базовыми межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Теория	Практика	Всего часов	Формы контроля

1.	Вводное занятие	1	0	1	Опрос
2.	Летопись родного края	1	4	5	Викторина
3.	Природное наследие.	1	4	5	Экскурсии
4.	Традиции празднования Нового года и Рождества в Краснодарском крае.	1	1	2	Конкурс
5.	Родословие	1	2	3	Творческая работа
6.	Земляки. Личность в истории	1	4	5	Экскурсии
7.	Культурное наследие	1	2	3	Викторина
8.	Этнография	1	2	3	Экскурсии
9.	Военная история Краснодарского края	1	4	5	Экскурсии
10.	Итоговый отчет	0	2	2	Творческая работа
	ИТОГО:	9	25	34	

Содержание тематического плана первого года обучения

Тема 1. Вводное занятие (1 ч.)

Что изучает краеведение.

Объекты краеведческой работы.

Кубань - моя малая Родина.

Тема 2. Летопись родного края. (5 ч.)

История образования Краснодарского края.

Экскурсия в краеведческий музей.

Экскурсия в школьный музей

Тема 3. Природное наследие региона. (5 ч.)

Природные парки Краснодарского края.

Экскурсия в парк Галицкого.

Тема 4. Традиции празднования Нового года и Рождества в Краснодарском крае. (2 ч.)

Традиции празднования Нового года и Рождества на Кубани.

Особенности кубанских праздников.

Тема 5. Родословие (3 ч.)

Понятия родословие и родословная.

Наука генеалогия. Приемы составления генеалогических таблиц.

Составление собственной родословной.

Тема 6. Земляки. Личность в истории. (5 ч.)

История семьи в истории Краснодарского края. Работа над презентацией.

Мои земляки и соотечественники – великие личности в истории Кубани.

Экскурсия в музей «Степановых»

Тема 7. Культурное наследие. (3 ч.)

Экскурсия на выставку декоративно-прикладного искусства.

Тема 8. Этнография. (3 ч.)

Что изучает этнография. Фольклор.

Экскурсия в этнографический музей.

Тема 9. Военная история Краснодарского края. (5 ч.)

Экскурсия в Новороссийск – город Герой

Тема 10. Итоговое занятие. (2 ч.)

Подведение итогов работы кружка за год.

Оформление фотовыставки.

Творческая работа.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Форма обучения: очная.

Основные формы занятий:

- экскурсия (пешие и автобусные экскурсии по городу);
- работа в архивах (сбор материалов);
- конференции;
- лекционные занятия;
- работа с документами (оформление собранных материалов).
- исследовательская деятельность;
- проведение концертов, лекций, экскурсий, внеклассных мероприятий и т.п.;
- сбор и оформление собранных материалов;
- создание проектов;
- участие в школьных и районных краеведческих конкурсах.

Методы и приемы.

Программа предусматривает различные формы и методы работы. Структура занятий состоит из заседаний кружка (теоретической подготовки: лекции, беседы или семинарские занятия и практической части (разработки экскурсионных маршрутов, однодневных экскурсий, краеведческих мероприятий, которые несут в себе и познавательные и воспитательные цели). Проведение краеведческого вечера, выполнение краеведческих заданий, разработка экскурсионных маршрутов дает возможность обучающимся попробовать свои силы и закрепить полученные знания в их практическом применении.

Формы подведения итогов. Этапами проверки достигнутых результатов являются однодневные и многодневные экскурсии, совершаемые в течение всего учебного года в выходные дни и каникулярное время, подготовка и составление отчетов по путешествиям, а также участие в туристско-краеведческих слетах и конкурсах.

Перечень оборудования. Для реализации программы необходимо наличие учебного кабинета,

- комплекта учебно-методической документации;
- наглядные пособия: комплект демонстрационных плакатов, муляжей, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.
- методические пособия и книги по краеведению.

Учебно-методическое обеспечение

Для учителя:

Программы

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения). Под ред. В.А. Горского. М.: Просвещение, 2011.

УМК:

1. Ситдикова Н.В. Моя Кубань. Природа, история, хозяйство, города Краснодарского края. 8-9 классы. 2005

2. Бодяев Ю.М. Символы Краснодарского края. Издательство ОИПЦ "Перспективы образования". 2017

3. Верич А.Н. Кубановедение. Методическое пособие для учителя. Класс 6. Издательство ОИПЦ "Перспективы образования". 2016

4. Ковешников В. Н. КРАТКИЙ ТОПОНИМИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ. НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ КУБАНИ. Издательство ОИПЦ "Перспективы образования". 2014

5. Лотышев В. Н. Мой край родной. Путешествие по кубани. Книга для чтения. Издательство ОИПЦ "Перспективы образования". Лотышев 2013

6. География Краснодарского края: Природа. Население. Хозяйство: DVD. Издательство ОИПЦ "Перспективы образования". Год 2011.

7. Никонова М.Н. Практикум по географическому краеведению. М.: Просвещение, 1985.

8. Новенко Д.В. Школьный практикум. География. Практические работы на местности 6-9 класс. М.: Дрофа, 1997.

10. Горбова М.А., Патриотическое воспитание средствами краеведения. М.: Глобус, 2007.

11. Методика преподавания региональной географии в школе. Учебное пособие для учителей и студентов географ. спец. Высших педагогических учебных заведений. Под ред. М.А. Никоновой. М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО

«Издательство Астрель», 2003.

12. Внеурочная работа по географии / Под ред. И.И. Бариновой. М.: Просвещение, 1988.

13. Никонова М.А. Краеведение: учебное пособие для высших педагогических учебных заведений. М.: Академия, 2009.

14. Сафиуллин А.З. Географическое краеведение в общеобразовательной школе. Пособие для учителей. М.: Просвещение, 1979.

Дидактические материалы

1. Атлас Краснодарского края с комплектом контурных карт. Изд. ОИПЦ "Перспективы образования", 2016.

Для обучающихся

1. Атлас Краснодарского края с комплектом контурных карт. Изд. ОИПЦ "Перспективы образования", 2016.