

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 14 пос. Уманского
муниципального образования
Ленинградский район

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № _____
от «__» _____ 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ООШ № 14
_____ А.Ю.Макарова
«__» _____ 2024г.
Приказ № __ от «__» _____ 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП ОО
для обучающихся с ЗПР (вариант 7)
на 2024 –2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы¹.

Учебный план МБОУ ООШ №14, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) вариант 7, разработан на основании федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (ФАООП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Закон об образовании;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО-2010);
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

¹ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

– федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);

– приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskayakopilka/univers-kodifikatory-oko>;

– постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

– постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

– приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и

учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Сроки освоения АООП ООО (вариант 7) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья, обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Учебный Период		Сроки учебных периодов	Количество учебных Недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I	02.09- 26.10	8 недель	Осенние	27.10 – 04.11	9	5.11.2024
II четверть	полугодие	5.11-28.12	8 недель	Зимние	29.12 – 8.01	11	9.01.2025
III четверть	II	09.01-22.03	11 недель	Весенние	23.03 – 30.03	8	31.03.2025
IV четверть	полугодие	31.03-26.05	8 недель				
Итого			34 недели			28 дней	
				Летние	27.05-31.08	97 дней	

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

В МБОУ ООШ № 14 языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 14 пос. Уманского муниципального образования Ленинградский район».

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7	Диктант с грамматическим заданием
	8-9	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6	Задания на основе анализа та, сочинение
	7–8	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9	Контрольная работа
Математика	5–6	Контрольная работа
Алгебра	7–8	Контрольная работа
Геометрия	7–8	Контрольная работа
Информатика	7–8	Тест
История	5–8	Контрольная работа
Обществознание	6–7	Тест
	8	Реферат
География	5–8	Контрольная работа
Физика	7–8	Контрольная работа
Химия	8–9	Контрольная работа
Биология	5–7	Контрольная работа
	8	Контрольная работа

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Изобразительное искусство	5–7	Творческая работа
Музыка	5–8	Тест
Труд (Технология)	5–8	Разработка изделий
Физическая культура	5–8	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8	Тест

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	10
Итого		28	30	31	32	32,5	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	0	1	1	0,5	3,5

Кубановедение	1	-	1	1	-	3
Практикум по русскому языку	-	-	-	-	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)	2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия (психологические)	2	2	2	2	2	10
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:	5	5	5	5	5	25
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Семьеведение	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1	4
Кубановедение	-	1	-	-	1	1,5
Проектно-исследовательская деятельность	-	-	-	-	1	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	-	-	3
Театральная деятельность	1	-	-	1	-	2
Шахматы	1	-	1	1	-	3

Заместитель директора по УВР

А.М. Забалуева

Заместитель директора по ВР

А.Ю. Руденко