

**Муниципальное образование
Ленинградский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 14 имени К.П.Спусканюка
пос. Уманского
муниципального образования
Ленинградский район**

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ ООШ № 14
от 29 августа 2022 года протокол №1
Председатель _____ А.Ю. Макарова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
кружка « Основы православной культуры»**

Направление программы – общекультурное

Вид программы - познавательная

Уровень образования, класс - основное общее образование, 5-9 класс

Количество часов всего – 153 ч, **в неделю** - 1 ч

Автор: Забалуева Анастасия Михайловна

Программа разработана на основе переработки учебной программы учебного историко-культурологического курса «Основы православной культуры» Бородиной А.В. Издательство «Экзамен», 2018 г.

1. Планируемые результаты

По окончании изучения курса «Основы православной культуры» предполагается получение школьниками историко-культурологических и наиболее общих богословских знаний в области мировых религий, религиозно-философских течений, сектантства, древних религий, славянской мифологии, православного богослужения, православной этики, архитектуры, устройства и назначения храма, овладение богословской терминологией, знакомство с иконописью, фреской, агиографией.

Учащиеся должны знать содержание Евангелия, некоторые сюжеты Ветхого Завета, уметь читать и понимать церковнославянские тексты, хорошо знать историю, значение и традиции православных праздников, уметь работать с историческими документами, картами, справочной литературой, первоисточниками для составления рефератов, докладов и других работ исследовательского характера, излагать и обосновывать свою точку зрения, опираясь на рекомендованную литературу.

Требования к **личностным результатам** изучения учебного предмета «Основы православной культуры»:

Гражданско-патриотического воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

2. Содержание программы учебного предмета

5 класс

Вводный урок. Что такое церковнославянский язык и почему мы его изучаем. – 1 ч.

Тема 1. «ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ЯЗЫКА СЛАВЯН» — 3 ч. Для чего создавалась славянская азбука. Славянские народы. Славянские языки. История создания славянской письменности. Кирилл и Мефодий — создатели славянской азбуки. Церковнославянская азбука. Азбука и алфавит. Назначение церковно-славянского языка. Гражданская азбука и основные изменения в ней. Общее понятие о развитии языка, об орфографической и фонетической эволюции древнеславянского — церковнославянского — русского языка. Современный русский алфавит. Первые книги на Руси. Монастыри как центры русской учёности. Изготовление книг.

Тема 2. «ИЗУЧАЕМ ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКУЮ ГРАМОТУ» — 6 ч. Буквы ер и ерь. Буквы, передающие один и тот же звук. Буквы есть и ять, иже и и. Буквы юс малый и я, он и омега. Буквы земля и зело, ферт и фита. Буквы ук и ижица. Буквы кси, пси, от.

Тема 3. «НАДСТРОЧНЫЕ ЗНАКИ» — 3 ч. Придыхания. Ударение. Титла простые и буквенные.

Тема 4. «ОСОБЕННОСТИ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА ПО ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИ» — 1 ч. Правила чтения по-церковнославянски. Употребление заглавных букв.

Тема 5. «РОЛЬ ЦЕРКОВНОСЛАВЯНИЗМОВ В ЛИТЕРАТУРНОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ» — 2 ч. Церковнославянские слова в русском языке. Понятие о высоком литературном стиле.

Тема 6. «ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ» — 1 ч. Употребление знаков препинания в церковнославянских текстах.

6 класс

Тема 1. «ОБОЗНАЧЕНИЕ ЧИСЕЛ В ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКОМ ЯЗЫКЕ» — 2 ч. Буквы, обозначающие единицы и числа второго десятка. Буквы, обозначающие десятки. Буквы, обозначающие сотни и тысячи.

Тема 2. «ЧТЕНИЕ ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИХ ТЕКСТОВ» — 15 ч. Написание, чтение, перевод и толкование текстов. Закрепление материала. Молитва. Назначение молитвы. Молитва церковная и молитва как жанр художественного поэтического произведения. Тропарь. Церковнославянские тексты молитв. Церковнославянский текст Никео-Цареградского Символа веры. Заповеди Ветхого Завета в церковнославянском

написании. Заповеди Блаженства на церковнославянском языке. Нагорная проповедь в произведениях русских поэтов. Евангельские притчи на церковнославянском языке. Притча о сеятеле. Притча о мытаре и фарисее. Притча о заблудшей овце. Понятие о Псалтири и псалмах. Церковнославянские тексты псалмов. Переложения псалмов русскими поэтами. Алфавит духовный святого Димитрия Ростовского. Тексты на церковнославянском языке о двенадцатых праздниках. Рождество Пресвятой Богородицы: Введение Пресвятой Богородицы во храм. Благовещение Пресвятой Богородицы. Рождество Христово. Сретение Господне. Крещение Господне. Преображение Господне. Вход Господень в Иерусалим. Воскресение Господне – праздников Праздник, Пасха Христова. Вознесение Господне. Пятидесятница. Успение Пресвятой Богородицы. Воздвижение Честного Креста Господня.

Вводный урок. ПРЕДМЕТ ИСТОРИИ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ — 1 ч. О чем рассказывает история религиозной культуры. Для чего нужно изучать историю религиозной культуры.

Тема 3. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПРАВОСЛАВИИ» — 6 ч. Роль Православия в жизни российского общества. Понятие о культуuroобразующей религии. Государство и Церковь. Возникновение Православной Церкви. Значение слов «православие» и «ортодоксия». Апостольский, Поместные и Вселенские Соборы. Борьба с еретическими учениями. Символ веры. Отделение Римской Церкви. Возникновение протестантской традиции. Истоки и традиции православного вероучения: суть учения, догматы, понятие о тринитарном учении и христологии. Источники знаний о Боге: Священное Писание, Священное Предание и окружающий мир. Понятие религиозного чуда. Туринская плащаница. Славянское язычество. Появление первых христиан на Руси. Святая равноапостольная княгиня Ольга и её сын Святослав. Первые христиане-мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн. Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси.

Тема 4. «СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ» — 8 ч. Библия: история создания, композиция. Книги Ветхого Завета и книги Нового Завета. Канон. Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира и человека, грехопадение, Каин и Авель, всемирный потоп, Содом и Гоморра, Авраам и явление Троицы, пророк Моисей, получение Моисеем Заповедей Божиих, пророки Ветхого Завета и Мессии. Книги Нового Завета. Содержание Евангелия.

Тема 5. «АГИОГРАФИЯ» — 2 ч. Что такое «агиография»? Жития святителя Николая Чудотворца и великомученика Георгия Победоносца. Жития святого благоверного Александра Невского и преподобного Сергия Радонежского. Жития преподобного Серафима Саровского и святого праведного Иоанна Кронштадтского.

7 класс

Тема 1. «ХРАМ — ДОМ БОЖИЙ» — 7 ч. Храм как явление общественной жизни россиян. Назначение храма. Разновидности храмов. Прообраз храма — ветхозаветная Скиния собрания и откровения. Устройство Скинии в книге «Исход». Древнее культовое зодчество на Руси. Первые христианские храмы, развитие зодчества после крещения Руси. Древнейшие из сохранившихся храмов в России. Особенности строительства храмов; используемые материалы. Крестово-купольная система. Шатровый стиль в России. Название основных частей храмового здания. Внутреннее устройство храма. Символическое значение и назначение частей храма. Алтарь. Его устройство. Иконостас:

расположение икон на иконостасе, Царские врата, диаконские врата, ярусы (чины). Храмовые предметы и их назначение. Святыни-храмы православного мира. Храм Воскресения Господня в Иерусалиме. Благодатный Огонь над Гробом Господним. Доставка Благодатного огня, в мае 1992 г. в Россию. Новый Иерусалим. История возникновения выражения «сорок сороков» (о московских храмах). Храмы Московского Кремля.

Тема 2. «РЕЛИГИОЗНОЕ ИСКУССТВО» — 10 ч. Религиозная тематика в искусстве разных народов. Истоки и своеобразие русской культуры. Творчество русских художников и поэтов на религиозные темы. Церковное искусство. Назначение и особенности православного искусства. Русская икона, её назначение, содержательные и изобразительные особенности. Иконопись на Руси: творческая переработка русскими мастерами византийских традиций. Предание о первой иконе: Спас Нерукотворный. Русские иконописцы: Алипий, Феофан Грек, Андрей Рублёв и другие. Особенности иконотворчества. Представление об исихазме. Разнообразие Богородичных икон. Первые иконы Богоматери. Иконография Богородичных икон. Иконографические типы: Оранта, Одигитрия, Елеуса, Панахранта, Агиосаритисса. Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы: Владимирская, Казанская, Новгородская и Курская Коренная икона «Знамение», Державная, Донская иконы Божией Матери. Иные виды православного искусства: фреска, мозаика, церковное пение. Символы православного искусства.

Тема 3. «О ПОНИМАНИИ ИСТОРИИ» — 3 ч. Роль человека в истории. Россия в мировой истории. Человек и Бог навстречу друг другу. Древние философы о человеке и обществе. О субъективном понимании истины. Роль универсального духовно-нравственного начала в человеческом обществе. Попытки рационального понимания миссии Христа. Распространение содержания Нового Завета. Откровение Иоанна Богослова. Понятие образа Божия в человеке. Грех, страсть. Антихрист.

Тема 4. «МИР НАКАНУНЕ РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА» — 5 ч. Политическое устройство Римской империи во II–I вв. до Р. Х. Древняя Палестина накануне Рождества Христова. Культура и религиозные верования в Римской империи переломного времени. Кризис верований. Обожествление императора. Ожидание Мессии. Хранение веры израильтянами. Фарисеи, саддукеи, ессеи, фарапевты. Кумранская община.

Тема 5. «НОВАЯ ЭРА И РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО» — 3 ч. Общее приготовление мира к Благовестию. Святая земля в период новой эры. Историчность евангельских событий. Новый Завет как древнейший документ I – начала II вв. Апокрифы. Свидетельства противников христианства о Христе. Иосиф Флавий «Иудейские древности». Отсчёт новой эры от Рождества Христова. Религиозное понимание новой эры как эры с Христом. Проблемы вычисления времени рождения Иисуса Христа. Расчёты Дионисия Малого. Празднование Рождества Христова по юлианскому и григорианскому календарю.

Тема 6. «КАК ПРИШЛО В МИР ХРИСТИАНСТВО» — 6 ч. Рождение Христа и первые христиане. Спасение для всех и для каждого. Отношения Христа с каждым человеком как единственным. Овчая купель: понимание духовного смысла исцеления больного у Овчей купальни. Вселенский характер учения Христа. Язык Благовестия. Форма иносказательного поучения. Притча о благоразумном и неблагоразумном домоправителях. Притча о званых и избранных. Притча о блудном сыне. Апостольская миссия. Проповеди и судьбы св. Апостолов из 12-ти. Апостолы из 70-ти.

8 класс

Тема 1. «НАЧАЛО РАННЕХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ» — 2 ч. Рождение Церкви. Выборы апостола вместо Иуды Искариота. Сошествие Святого Духа. Жизнь первых христиан. Иаков Праведный – первый епископ Иерусалимский. Происхождение понятия «симония». Отношения в Церкви Христовой. Погибель супругов Анании и Сапфиры. Начало гонений на христиан. Святой первомученик Стефан.

Тема 2. «ПРОПОВЕДЬ ИСТИНЫ» — 11 ч. Деяния Апостолов из 12-ти. Условия распространения Евангелия. Мученическая кончина святого Апостола Иакова Зеведеева. Проповедничество святого Апостола Андрея Первозванного. Святой Апостол Иоанн Богослов. Деяния святого Апостола Петра. Обращение в христианство и деяния святого Апостола Павла. Труды Апостолов из 70-ти. Жизнь Божией Матери после Вознесения Иисуса Христа. Удел Пресвятой Богородицы по жребию. Пребывание Божией Матери Афона. Посещение Пресвятой Богородицей Кипра. Успение Пресвятой Богородицы. Апостольский Собор. Причина созыва Апостольского Собора. Решения Апостольского Собора. Книги Нового Завета. Понятия «канон», «подложные книги», «апокриф». Канонический состав Нового Завета. Гонения на Церковь. Причины гонений. Периодизация истории гонений на христиан. Описания гонений епископом и историком Евсевием Памфилом. Святые мученики первых веков. Священномученик Игнатий Богоносец, епископ Антиохийский. Святой мученик Иустин Философ. Священномученик Поликарп, епископ Смирнский. Священномученик Киприан. Епископ Карфагенский. Святые мученицы раннехристианской Церкви. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Святая великомученица Анастасия Узорешительница. Святые великомученица Екатерина и мученица царица Августа. Святые великомученица Варвара и мученица Иулиания. Апологеты. Возникновение и назначение апологий. Судебная и научная апологетика. Научные противники христианства. Апологетические труды Тертуллиана Квинта Септимия Флоренса, Минуция Феликса, Ермилия, святителя Феофила, историка и епископа Евсевия Памфила. Александрийское огласительное училище. Тит Флавий Климент. Ориген.

Тема 3. «ЦЕРКОВЬ ГОСУДАРСТВЕННАЯ» — 1 ч. Святой равноапостольный Константин Великий. Эдикт 311 г. Миланский эдикт. Святая равноапостольная царица Елена и её труды на Святой земле. Воздвижение креста Господня. Строительство храма Вознесения в Иерусалиме. Константинополь – первая христианская столица.

Тема 4. «РАННЕХРИСТИАНСКОЕ ЦЕРКОВНОЕ ИСКУССТВО» — 2 ч. Раннехристианское церковное искусство. Его особенности.

Тема 5. «РАСПРОСТРАНЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА К НАЧАЛУ V ВЕКА» — 7 ч. Иоанн Богослов. Источники вероучения новозаветной Церкви. Ортодоксальная (православная) позиция. Борьба с ересями. Ереси иудействующих (евиониты, назареи, елкезаиты, самсеи). Гностицизм, манихеи. Николаиты. Антитринитариизм. Монтанизм. Хилиазм. Вселенские Соборы. Возникновение монашества. Основные разновидности монашества: отшельничество (анахоретство) и общежительные монастыри (киновии). Антоний Великий — основатель отшельничества. Родоначальник общежительных монастырей — Пахомий Великий. Главная цель монашества — восстановление полноты богообщения. Понятие аскетизма. Писатели и отцы Церкви.

Патристика (патрология). Православная патрология. IV век — золотой век святоотеческой письменности. Афанасий Александрийский. Василий Великий, Григорий Богослов. Григорий Нисский, Иоанн Златоуст.

Тема 6. «ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ХРИСТИАНСТВЕ» — 3 ч. «Римский папа» — появление термина в III–IV вв. Привилегированное положение римского епископа, претендента на почетное и юридическое первенство среди всех христианских епископов. История папства. Латинизация и христианизация европейских народов с V века. Развитие «латинского» направления в христианстве на религиозно-политических и правовых прецедентах. Особенности римского богослужения. Самостоятельное внесение добавлений и изменений в Символ веры в Римской церкви. Латеранские соборы. Разделение Римской империи на Западную и Восточную, упадок императорской власти на Западе. Формальное разделение христианства в 1054 году. Анафема Льва IX и Михаила Керуллария друг на друга. Униформизм латинского христианства, преследование инакомыслящих и инаковерующих.

Тема 7. «РЕФОРМЫ КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ XI–XII вв.» — 2 ч. Церковные реформы, начатые папой Львом IX. Причины и задачи реформ. Реформа папы Григория VII.

Тема 8. «КРЕСТОВЫЕ ПОХОДЫ» — 3 ч. Исторические и религиозные причины крестовых походов. Призыв папы Урбана II к I крестовому походу на церковном соборе в Клермоне в 1095 г. Результаты похода. Крестовые походы XII в. Цели и результаты IV крестового похода. Взаимоотношения между Западной и Восточной Церквами после крестовых походов.

Тема 6. «КАТОЛИЧЕСКИЕ ОРДЕНЫ» — 3 ч. Причины возникновения на Западе католических орденов в XIII в. Св. Доминик. Орден доминиканцев. Св. Франциск Ассизский — один из самых почитаемых католических святых. Францисканский орден. Стигматы. Католические стигматики. Альберт Великий. Св. Фома Аквинский. Св. Клара из Ассизи. Орден кларисс. Орден кармелитов. Происхождение орденов тамплиеров и госпитальеров.

9 класс

Тема 1. «ЕРЕСИ И ИНКВИЗИЦИЯ» — 3 ч. Проблема «власти на земле» в католической культуре. Великий раскол Католической церкви в VI в. Ересь катаров. Борьба доминиканского ордена с «религиозным невежеством» христиан. Движение альбигойцев. Создание инквизиции как церковного института. Передача инквизиции доминиканцам и францисканцам. Деятельность инквизиции в Западной Европе.

Тема 2. «РАЗВИТИЕ ПРАВОСЛАВНОЙ ТРАДИЦИИ В V–IX вв.» — 3 ч. Соборные традиции Православной Церкви. Правило рецепции. Возвышение Константинопольской епископской кафедры. Создание единого Типикона. Формирование литургической основы Православной Церкви и принципов церковного искусства в Византийской церкви. «Эпанагога» императора Василия I Македонянина и идея «симфонии Царства и Священства». История монашества Святой горы Афон.

Тема 3. «РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКОВНОЙ ТРАДИЦИИ СРЕДИ СЛАВЯН» — 8 ч. Миссия учителей словенских — св. Кирилла и св. Мефодия. Просветительская деятельность св. Кирилла и св. Мефодия в Моравии. Сопротивление

латино-немецкого духовенства. Продолжение просвещения славян учениками св. Кирилла и св. Мефодия в Болгарии. Становление Сербской церкви. Великий жупан Михаил Неманя и его сыновья Стефан Первовенчанный и святитель Савва. История монастыря Хиландар на Афоне. Крещение Руси. Византизм русской культуры. Осмысление значения и смысла христианства в «Слове о Законе и Благодати» митрополита Иллариона. Борьба русского народа за сохранение православия как государственной религии и духовной основы русской национальной культуры. Монашество на Руси. Иосифляне и нестяжатели. Преподобные Иосиф Волоцкий и Нил Сорский. Русский монастырь Св. Пантелеимона на Афоне.

Тема 4. «АВТОКЕФАЛИЯ РУССКОЙ ЦЕРКВИ» — 3 ч. Лионская уния 1274 г. и отношение к ней Русской Православной Церкви. Флорентийская уния 1439 г. и религиозные предпосылки обретения Русской Церковью полной самостоятельности. Арест митрополита Исидора. Поставление собором русских епископов 1448 г. архиепископа Рязанского Ионы митрополитом Московским и всея Руси. Развитие идеи «Москва — третий Рим».

Тема 5. «РАЗВИТИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ МЫСЛИ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ В XV–XVI вв.» — 2 ч. Католическая церковь и народные движения на Западе в XV в. Духовные поиски и критика церковных нравов. Св. Бернардин Сиенский. Св. Викентий Феррер. Джироламо Савонарола. Идеи гуманизма в западной культуре.

Тема 6. «ВОЗНИКНОВЕНИЕ ПРОТЕСТАНТИЗМА» — 2 ч. Сбор средств на строительство храма Св. Петра в Риме. Практика продажи индульгенций, обесценивание таинств Католической церкви и подрыв христианской идеи спасения. «95 тезисов» 31 октября 1517 года священника и профессора теологии Виттенбергского университета Мартина Лютера (1483–1543). Отлучение от церкви и объявление М. Лютера вне закона. Жизнь, проповедь и переводческая деятельность М. Лютера. Официальная протестация глав и представителей свободных городов против сейма в 1529 году в г. Шпейере. Другие лидеры ранней реформации: У. Цвингли. Томас Мюнцер. Менно Симонс. Консервативное крыло реформации: кальвинизм и англиканство. Жан Кальвин. «Наставления в христианской вере». Социально-экономические и религиозно-политические предпосылки Реформации.

Тема 7. «ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОТЕСТАНТИЗМА» — 2 ч.

Значение термина «северная традиция»; распространение среди народов Северной Европы и Северной Америки, сегодня — по всему миру. Термины «протестант», «реформаторы», «евангелисты». Классификация протестантских церквей по деноминациям. Высочайшая степень адаптации протестантских деноминаций к местным условиям за счет высокой степени рассеяния. Своеобразие протестантизма в существовании множества различных независимых христианских движений, церквей, общин и сект, автономных в своей религиозной жизни; объединение их на национальном или международном уровне по принципу общей цели. Отказ от латыни и переосмысление христианства в категориях национальных культур и национальных языков. Перенос религиозной протестантской множественности в Новый Свет в результате европейской иммиграции в Америку. Новые американские церкви, секты, объединения. Формирование протестантских церквей на основе общих религиозных принципов северной традиции: 1) единственный источник вероучения — Священное Писание, отрицание авторитета Священного Предания; 2) достижение спасения не делами, а только верой в Бога; 3)

признание только двух таинств: Крещения и Причащения; 4) удешевление и упрощение культов, обрядов, облика церкви; удаление икон, статуй, мощей, алтаря; 5) отрицание необходимости безбрачия; признание монашества бесполезным; 6) отрицание единой иерархической структуры церкви и верховной власти римского папы.

Тема 8. «РАЗВИТИЕ ПРОТЕСТАНТСКОЙ ТРАДИЦИИ: ЦЕРКВИ, ТЕЧЕНИЯ, СЕКТЫ, ОБЩИНЫ» — 2 ч. Формирование двух основных течений протестантизма в период Реформации. Собственно протестантское направление. Умеренно-консервативные лютеранские церкви. Кальвинистские и реформаторские церкви. Методические церкви XVIII века. Англиканская церковь. «Церковь уверовавших». Меннониты, конгрегационалисты, баптисты, квакеры, адвентисты. Церковь Христа, Свидетели Иеговы. Церковь учеников Христа. Церковь Святости. Сближение и смешивание консервативного и радикального течений начиная с XVII века. Возникновение новых протестантских церквей, общин и сект. Мормоны и пятидесятники. Религиозно-нравственные течения XVIII века. «Освящение» повседневной жизни верующих, святость и спасение через активную профессиональную деятельность. Обмирщение церковной жизни. Секуляризация. Влияние протестантской теологии на появление и развитие рационализма в век Просвещения, позднее — на философию либерализма, в XX веке — на развитие экзистенциализма и диалектической теологии. Активное участие протестантских церквей в движении за объединение всех христианских конфессий. Экуменизм. Современное обновленчество — протестантизм восточного обряда. Евангелические кампании в Восточной Европе. Идеология. Цели. Разнообразие современного обновленчества. Тоталитарные секты.

Тема 9. «ПРОТЕСТАНТСКИЕ ХРАМЫ И ИСКУССТВО» — 2 ч.

Внешний вид и внутреннее устройство протестантских храмов. Богослужения. Кладбища. Искусство протестантского Запада.

Тема 10. «РАСПРОСТРАНЕНИЕ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ» — 2 ч. Распространение Церкви латинской традиции на юге Западной Европы. Крестовые походы под парусами Португалии и Испании в Центральную и Южную Америку, на Африканское побережье и в отдельные регионы Азии в XVI в. Результат миссионерской деятельности и колониальной экспансии XIX–XX вв. — широкое географическое распространение Римско-католической церкви в Америке, Австралии и др. регионах. Глубочайший кризис в истории Римско-католической церкви в результате Реформации. Борьба с гугенотами. Расправа над протестантами в ночь накануне праздника Св. Варфоломея (24 августа) в Париже. Возникновение ордена иезуитов. Тридентский собор 1545–1563 гг. Контрреформация. Деление Европы на католические и протестантские государства. Вестфальский мирный договор 1648 г., принцип «чья правление, того и религия». Укрепление светского начала в жизни западноевропейского общества. Антиклерикальные выступления. Великая Французская революция. Политизирование деятельности Римско-католической церкви в XIX веке. I Ватиканский собор 1869–1870 гг. Выход из церкви части католиков и формирование ими самостоятельной старокатолической церкви. Последствия Франко-прусской войны 1870–1871 гг. Прекращение самостоятельного существования Папского государства. Восстановление фашистским режимом Муссолини Папской области в 1929 г., создание государства Ватикан.

Тема 11. «РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

— 1 ч. Католицизм как самая многочисленная ветвь в христианстве. Рост католических церквей в Латинской Америке и Африке. Период качественных перемен в латинской традиции западного христианства. Перевод Библии на местные языки. Введение в жизнь церкви элементов местных культур и обычаев. Напряжение между латинским центром и многоязычной неевропейской периферией, между универсализмом доктрин и множественностью национальных форм его выражения. Ватиканский собор 1962–1965 гг. Практическое воплощение нового курса Римско-католической церкви папой Павлом VI (1963–1978). Римский Папа Иоанн Павел II. «Славянизация» латинских традиций. Осуждение теории марксизма, критика коммунизма. Римско-католическая церковь как уникальная иерархическая структура с переплетением религиозных, экономических, политических и социальных элементов. Влияние на образование, здравоохранение, политику, архитектуру, искусство, литературу. Особенности латинского вероучения, обрядовости, церковного искусства. Униатские церкви различных обрядов: греческого, халдейского, армянского, маронитского, сирийского, коптского.

Тема 12. «КАТОЛИЦИЗМ В РОССИИ» — 2 ч. Географическое положение и культурно-политические условия России X века. Получение в Корсуни от папы римского святых мощей в год крещения Владимира. Доступ на Русскую землю западного и восточного христианства. Предложение антипапы Климента III о соединении церквей в 1091 г. Получение русским митрополитом мощей святых. Возможность заключать браки с латинянами с предварительным их крещением в Православной Церкви. Латинские церкви XII–XIII вв. в Киеве, Переяславле, Смоленске, Полоцке, Пскове, Новгороде и Ладоге. Католическая пропаганда на юго-западе Руси. Временное завоевание Галича венгерским королем Андреем (1214–1219). Переговоры с римским папой во время монголо-татарского ига. Назначение католического епископа в Киеве в 1320 г. Борьба северной Руси за верность православию. Отношения Русской Церкви с Латинской после Флорентийской унии 1439 г. при Иване III, Василии III, Иване Грозном. Попытки ввести католичество в России в Смутное время. В правление Петра I свободный въезд в Россию и право на строительство храмов. Указ 14 декабря 1772 г. о непосредственном надзоре Российского государства за организацией латинских и униатских церквей. Церковь греческого (восточного) обряда на территории современной России.

Тема 13. «РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В XVI–XXI вв.» — 2 ч. Установление патриаршества на Руси при царе Федоре Иоанновиче, в 1589 г. Поставление патриархом Константинопольским Иеремией митрополита Иова первым патриархом Московским и всея Руси. Реформы патриарха Никона. Старообрядчество: центры, течения. Единоверческая Церковь. Попытка к преодолению раскола Русской Церкви на Поместном соборе 1971 г. Синодальный период Русской Православной Церкви. Восстановление патриаршества на Поместном соборе в августе 1917 — сентябре 1918 г. Положение Русской Церкви после Октябрьской революции. Декрет 1918 г. «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви». Волна «показательных процессов» над духовенством. Святитель Тихон (Беллавин), патриарх Московский и всея Руси. Обновленческое движение. «Декларация митрополита Сергия» (Страгородского). Православная Церковь в эмиграции. Возрождение церковной жизни в России к концу XX века. Укорененность православия в культурной жизни России.

3. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Название тематического блока и темы	Кол-во часов	Программное содержание	Характеристика деятельности учащегося	Основные направления воспитательной деятельности
ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА И ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСТВА: ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК – 17 ч					
1	Вводный урок	1	Что такое церковнославянский язык и почему мы его изучаем.	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки	Ценности научного познания Трудовое воспитание Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Гражданско-патриотическое воспитание
2	Тема 1. «История создания письменного языка славян»	3	Для чего создавалась славянская азбука. Славянские народы. Славянские языки. История создания славянской письменности. Кирилл и Мефодий — создатели славянской азбуки. Церковнославянская азбука. Азбука и алфавит. Назначение	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки	Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Гражданско-патриотическое воспитание

			церковно-славянского языка. Гражданская азбука и основные изменения в ней. Общее понятие о развитии языка, об орфографической и фонетической эволюции древнеславянского — церковнославянского — русского языка. Современный русский алфавит. Первые книги на Руси. Монастыри как центры русской учёности. Изготовление книг.		
3	Тема 2. «Изучаем церковнославянскую грамоту»	6	Буквы ер и ерь. Буквы, передающие один и тот же звук. Буквы еть и ять, иже и и. Буквы юс малый и я, он и омега. Буквы земля и зело, ферт и фита. Буквы ук и ижица. Буквы кси, пси, от.	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки	Ценности научного познания Трудовое воспитание Духовно-нравственное воспитание
4	Тема 3. «Надстрочные знаки»	3	Ударение. Титла простые и буквенные	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки	Ценности научного познания Трудовое воспитание Духовно-нравственное воспитание
5	Тема 4. «Особенности чтения и письма по-	1	Правила чтения по-церковнославянски.	Рассказ. Показ иллюстраций.	Ценности научного познания

	церковнославянски»		Употребление заглавных букв.	Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки	Трудовое воспитание Духовно-нравственное воспитание
6	Тема 5. «Роль церковнославянизмов в литературном русском языке»	2	Церковнославянские слова в русском языке. Понятие о высоком литературном стиле.	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки	Эстетическое воспитание Ценности научного познания Трудовое воспитание Духовно-нравственное воспитание
7	Тема 6. «Знаки препинания»	1	Употребление знаков препинания в церковнославянских текстах.	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки	Эстетическое воспитание Ценности научного познания Трудовое воспитание Духовно-нравственное воспитание

6 класс

№ п/п	Название тематического блока и темы	Кол-во часов	Программное содержание	Характеристика деятельности учащегося	Основные направления воспитательной деятельности
ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА И ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСТВА: ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК – 17 ч.					
1	Тема 1. «Обозначение чисел в церковнославянском	2	Буквы, обозначающие единицы и числа второго десятка. Буквы,	Рассказ. Показ иллюстраций.	Ценности научного познания

	языке»		обозначающие десятки. Буквы, обозначающие сотни и тысячи.	Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки	Трудовое воспитание Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
2	Тема 2. «Чтение церковнославянских текстов»	15	Написание, чтение, перевод и толкование текстов. Закрепление материала. Молитва. Назначение молитвы. Молитва церковная и молитва как жанр художественного поэтического произведения. Тропарь. Церковнославянские тексты молитв. Церковнославянский текст Никео-Цареградского Символа веры. Заповеди Ветхого Завета в церковнославянском написании. Заповеди Блаженства на церковнославянском языке. Нагорная проповедь в произведениях русских поэтов. Евангельские притчи на церковнославянском языке. Притча о сеятеле.	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки	Ценности научного познания Трудовое воспитание Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Гражданско-патриотическое воспитание

			<p>Притча о мытаре и фарисее. Притча о заблудшей овце. Понятие о Псалтири и псалмах. Церковнославянские тексты псалмов. Переложения псалмов русскими поэтами. Алфавит духовный святого Димитрия Ростовского. Тексты на церковнославянском языке о двенадцятих праздниках. Рождество Пресвятой Богородицы: Введение Пресвятой Богородицы во храм. Благовещение Пресвятой Богородицы. Рождество Христово. Сретение Господне. Крещение Господне. Преображение Господне. Вход Господень в Иерусалим. Воскресение Господне – праздников Праздник, Пасха Христова. Вознесение Господне. Пятидесятница. Успение Пресвятой Богородицы. Воздвижение</p>		
--	--	--	--	--	--

			Честного Креста Господня.		
ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ – 17 ч.					
3	Вводный урок	1	О чем рассказывает история религиозной культуры. Для чего нужно изучать историю религиозной культуры.	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки	Духовно-нравственное воспитание Гражданско-патриотическое воспитание
4	Тема 3. «Что мы знаем о православии»	6	Роль Православия в жизни российского общества. Понятие о культуuroобразующей религии. Государство и Церковь. Возникновение Православной Церкви. Значение слов «православие» и «ортодоксия». Апостольский, Поместные и Вселенские Соборы. Борьба с еретическими учениями. Символ веры. Отделение Римской Церкви. Возникновение протестантской традиции. Истоки и традиции православного вероучения: суть учения, догматы, понятие о тринитарном	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки	Трудовое воспитание Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание

			<p>учении и христологии. Источники знаний о Боге: Священное Писание, Священное Предание и окружающий мир. Понятие религиозного чуда. Туринская плащаница. Славянское язычество. Появление первых христиан на Руси. Святая равноапостольная княгиня Ольга и её сын Святослав. Первые христиане-мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн. Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси.</p>		
5	Тема 4. «Священное писание»	8	<p>Библия: история создания, композиция. Книги Ветхого Завета и книги Нового Завета. Канон. Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира и человека, грехопадение, Каин и Авель, всемирный потоп, Содом и Гоморра, Авраам и явление Троицы, пророк Моисей, получение Моисеем Заповедей Божиих, пророки Ветхого Завета</p>	<p>Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки</p>	<p>Ценности научного познания Экологическое воспитание Трудовое воспитание Духовно-нравственное воспитание</p>

			и Мессии. Книги Нового Завета. Содержание Евангелия.		
6	Тема 5. «Агиография»	2	Что такое «агиография»? Жития святителя Николая Чудотворца и великомученика Георгия Победоносца. Жития святого благоверного Александра Невского и преподобного Сергия Радонежского. Жития преподобного Серафима Саровского и святого праведного Иоанна Кронштадтского.	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки	Трудовое воспитание Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание

7 класс

№ п/п	Название тематического блока и темы	Кол-во часов	Программное содержание	Характеристика деятельности учащегося	Основные направления воспитательной деятельности
ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ – 17 ч.					
1	Тема 1. «Храм — дом божий»	7	Храм как явление общественной жизни россиян. Назначение храма. Разновидности храмов. Прообраз храма — ветхозаветная Скиния собрания и откровения. Устройство Скинии в книге «Исход». Древнее культовое	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки	Экологическое воспитание Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального

		<p>зодчество на Руси. Первые христианские храмы, развитие зодчества после крещения Руси. Древнейшие из сохранившихся храмов в России. Особенности строительства храмов; используемые материалы. Крестово-купольная система. Шатровый стиль в России. Название основных частей храмового здания. Внутреннее устройство храма. Символическое значение и назначение частей храма. Алтарь. Его устройство. Иконостас: расположение икон на иконостасе, Царские врата, диаконские врата, ярусы (чины). Храмовые предметы и их назначение. Святыни-храмы православного мира. Храм Воскресения Господня в Иерусалиме. Благодатный Огонь над Гробом Господним. Доставка Благодатного огня, в мае 1992 г. в Россию. Новый Иерусалим. История возникновения выражения «сорок сороков» (о московских</p>		<p>благополучия Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание</p>
--	--	---	--	---

			храмах). Храмы Московского Кремля.		
2	Тема 2. «Религиозное искусство»	10	<p>Религиозная тематика в искусстве разных народов. Истоки и своеобразие русской культуры. Творчество русских художников и поэтов на религиозные темы. Церковное искусство. Назначение и особенности православного искусства. Русская икона, её назначение, содержательные и изобразительные особенности. Иконопись на Руси: творческая переработка русскими мастерами византийских традиций. Предание о первой иконе: Спас Нерукотворный. Русские иконописцы: Алипий, Феофан Грек, Андрей Рублёв и другие. Особенности иконотворчества. Представление об исихазме. Разнообразие Богородичных</p>	<p>Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки</p>	<p>Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Ценности научного познания Экологическое воспитание</p>

			<p>икон. Первые иконы Богоматери. Иконография Богородичных икон. Иконографические типы: Оранта, Одигитрия, Елеуса, Панахранта, Агиосаритисса. Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы: Владимирская, Казанская, Новгородская и Курская Коренная икона «Знамение», Державная, Донская иконы Божией Матери. Иные виды православного искусства: фреска, мозаика, церковное пение. Символы православного искусства.</p>		
РАННЕЕ ХРИСТИАНСТВО – 17 ч.					
3	Тема 3. «О понимании истории»	3	<p>Роль человека в истории. Россия в мировой истории. Человек и Бог навстречу друг другу. Древние философы о человеке и обществе. О субъективном понимании истины. Роль универсального духовно-нравственного начала в человеческом обществе. Попытки</p>	<p>Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание Гражданско-патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального</p>

			<p>рационального понимания миссии Христа. Распространение содержания Нового Завета. Откровение Иоанна Богослова. Понятие образа Божия в человеке. Грех, страсть. Антихрист.</p>		<p>благополучия</p>
4	<p>Тема 4. «Мир накануне рождества Христова»</p>	5	<p>Политическое устройство Римской империи во II–I. Вв. до Р. Х. Древняя Палестина накануне Рождества Христова. Культура и религиозные верования в Римской империи переломного времени. Кризис верований. Обожествление императора. Ожидание Мессии. Хранение веры израильянами. Фарисеи, саддукеи, ессеи, ферапевты. Кумранская община.</p>	<p>Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки</p>	<p>Ценности научного познания Духовно-нравственное воспитание Гражданско-патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
5	<p>Тема 5. «Новая эра и рождество христово»</p>	3	<p>Общее приготовление мира к Благовестию. Святая земля в период новой эры. Историчность евангельских событий. Новый Завет как древнейший документ I – начала II вв. Апокрифы.</p>	<p>Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки</p>	<p>Ценности научного познания Духовно-нравственное воспитание Гражданско-патриотическое воспитание</p>

			<p>Свидетельства противников христианства о Христе. Иосиф Флавий «Иудейские древности». Отсчёт новой эры от Рождества Христова. Религиозное понимание новой эры как эры с Христом. Проблемы вычисления времени рождения Иисуса Христа. Расчёты Дионисия Малого. Празднование Рождества Христова по юлианскому и григорианскому календарю.</p>		<p>Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
6	Тема 6. «Как пришло в мир христианство»	6	<p>Рождение Христа и первые христиане. Спасение для всех и для каждого. Отношения Христа с каждым человеком как единственным. Овчая купель: понимание духовного смысла исцеления больного у Овчей купальни. Вселенский характер учения Христа. Язык Благовестия. Форма иносказательного поучения. Притча о благоразумном и неблагоразумном</p>	<p>Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки</p>	<p>Ценности научного познания Духовно-нравственное воспитание</p>

			<p>домоправителях. Притча о званых и избранных. Притча о блудном сыне.</p> <p>Апостольская миссия.</p> <p>Проповеди и судьбы св. Апостолов из 12-ти.</p> <p>Апостолы из 70-ти.</p>		
--	--	--	--	--	--

8 класс

№ п/п	Название тематического блока и темы	Кол-во часов	Программное содержание	Характеристика деятельности учащегося	Основные направления воспитательной деятельности
РАННЕЕ ХРИСТИАНСТВО – 16 ч.					
1	Тема 1. «Начало раннехристианской церкви»	2	<p>Рождение Церкви. Выборы апостола вместо Иуды Искариота. Сошествие Святого Духа. Жизнь первых христиан. Иаков Праведный – первый епископ Иерусалимский. Происхождение понятия «симония». Отношения в Церкви Христовой. Погибель супругов Анании и Сапфиры. Начало гонений на христиан. Святой первомученик Стефан.</p>	<p>Рассказ. Показ иллюстраций.</p> <p>Творческая работа.</p> <p>Изучение церковнославянской азбуки</p>	<p>Ценности научного познания</p> <p>Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p>
2	Тема 2. «Проповедь истины»	11	<p>Деяния Апостолов из 12-ти.</p> <p>Условия распространения</p>	<p>Рассказ. Показ иллюстраций.</p>	<p>Ценности научного познания</p>

		<p>Евангелия. Мученическая кончина святого Апостола Иакова Зеведеева. Проповедничество святого Апостола Андрея Первозванного. Святой Апостол Иоанн Богослов. Деяния святого Апостола Петра. Обращение в христианство и деяния святого Апостола Павла. Труды Апостолов из 70-ти. Жизнь Божией Матери после Вознесения Иисуса Христа. Удел Пресвятой Богородицы по жребию. Пребывание Божией Матери Афона. Посещение Пресвятой Богородицей Кипра. Успение Пресвятой Богородицы. Апостольский Собор. Причина созыва Апостольского Собора. Решения Апостольского Собора. Книги Нового Завета. Понятия «канон», «подложные книги», «апокриф». Канонический состав Нового Завета. Гонения на Церковь. Причины гонений. Периодизация истории гонений на христиан. Описания гонений епископом и историком Евсевием Памфилом. Святые мученики первых веков.</p>	<p>Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки</p>	<p>Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание</p>
--	--	--	--	--

			<p>Священномученик Игнатий Богоносец, епископ Антиохийский. Святой мученик Иустин Философ. Священномученик Поликарп, епископ Смирнский. Священномученик Киприан. Епископ Карфагенский. Святые мученицы раннехристианской Церкви. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Святая великомученица Анастасия Узорешительница. Святые великомученица Екатерина и мученица царица Августа. Святые великомученица Варвара и мученица Иулиания. Апологеты. Возникновение и назначение апологий. Судебная и научная апологетика. Научные противники христианства. Апологетические труды Тертуллиана Квинта Септимия Флоренса, Минуция Феликса, Ермилия, святителя Феофила, историка и епископа Евсевия Памфила. Александрийское огласительное училище. Тит Флавий Климент. Ориген.</p>		
--	--	--	--	--	--

3	Тема 3. «Церковь государственная»	1	Святой равноапостольный Константин Великий. Эдикт 311 г. Миланский эдикт. Святая равноапостольная царица Елена и её труды на Святой земле. Воздвижение креста Господня. Строительство храма Вознесения в Иерусалиме. Константинополь – первая христианская столица.	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки	Духовно-нравственное воспитание Гражданско-патриотическое воспитание Ценности научного познания Экологическое воспитание Эстетическое воспитание
4	Тема «Раннехристианское церковное искусство»	4. 2	Раннехристианское церковное искусство. Его особенности.	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки	Ценности научного познания Экологическое воспитание Эстетическое воспитание
ХРИСТИАНСТВО В V–XV вв. – 18 ч.					
5	Тема «Распространение христианства к началу v века»	5. 7	Иоанн Богослов. Источники вероучения новозаветной Церкви. Ортодоксальная (православная) позиция. Борьба с ересями. Ереси иудействующих (евсиониты, назареи, елкезаиты, самсеи). Гностицизм, манихеи. Николаиты. Антитринитарии.	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки	Духовно-нравственное воспитание Ценности научного познания

			<p>Монтанизм. Хилиазм. Вселенские Соборы. Возникновение монашества. Основные разновидности монашества: отшельничество (анакоретство) и общежительные монастыри (киновии). Антоний Великий — основатель отшельничества. Родоначальник общежительных монастырей — Пахомий Великий. Главная цель монашества — восстановление полноты богообщения. Понятие аскетизма. Писатели и отцы Церкви. Патристика (патрология). Православная патрология. IV век — золотой век святоотеческой письменности. Афанасий Александрийский. Василий Великий, Григорий Богослов. Григорий Нисский, Иоанн Златоуст.</p>		
6	Тема 6. «История возникновения римско-	3	«Римский папа» — появление термина в III–IV вв. Привилегированное положение	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа.	Духовно-нравственное воспитание Ценности научного

	католического направления в христианстве»		<p>римского епископа, претендента на почетное и юридическое первенство среди всех христианских епископов. История папства. Латинизация и христианизация европейских народов с V века. Развитие «латинского» направления в христианстве на религиозно-политических и правовых прецедентах. Особенности римского богослужения. Самостоятельное внесение добавлений и изменений в Символ веры в Римской церкви. Латеранские соборы. Разделение Римской империи на Западную и Восточную, упадок императорской власти на Западе. Формальное разделение христианства в 1054 году. Анафема Льва IX и Михаила Керуллара друг на друга. Униформизм латинского христианства, преследование инакомыслящих и инаковерующих</p>	Изучение церковнославянской азбуки	познания Гражданско-патриотическое воспитание
7	Тема 7. «Реформы	2	Церковные реформы, начатые	Рассказ. Показ	Ценности научного

	католической церкви XI–XII вв.»		папой Львом IX. Причины и задачи реформ. Реформа папы Григория VII.	иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки	познания
8	Тема 8. «Крестовые походы»	3	Исторические и религиозные причины крестовых походов. Призыв папы Урбана II к I крестовому походу на церковном соборе в Клермоне в 1095 г. Результаты похода. Крестовые походы XII в. Цели и результаты IV крестового похода. Взаимоотношения между Западной и Восточной Церквями после крестовых походов.	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки	Гражданско-патриотическое воспитание
9	Тема «Католические ордены»	9. 3	Причины возникновения на Западе католических орденов в XIII в. Св. Доминик. Орден доминиканцев. Св. Франциск Ассизский — один из самых почитаемых католических святых. Францисканский орден. Стигматы. Католические стигматики. Альберт Великий. Св. Фома Аквинский. Св. Клара из Ассизи. Орден	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки	Духовно-нравственное воспитание

			кларисс. Орден кармелитов. Происхождение орденов тамплиеров и госпитальеров.		
--	--	--	--	--	--

9 класс

№ п/п	Темы	Кол- во часов	Программное содержание	Характеристика деятельности учащегося)	Основные направления воспитательной деятельности
ХРИСТИАНСТВО В V–XV вв. – 17 ч.					
1	Тема 1. «Ереси и инквизиция»	3	Проблема «власти на земле» в католической культуре. Великий раскол Католической церкви в VI в. Ересь катаров. Борьба доминиканского ордена с «религиозным невежеством» христиан. Движение альбигойцев. Создание инквизиции как церковного института. Передача инквизиции доминиканцам и францисканцам. Деятельность инквизиции в Западной Европе.	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки	Ценности научного познания Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Гражданско-патриотическое воспитание

2	Тема 2. «Развитие православной традиции в V–IX вв.»	3	Соборные традиции Православной Церкви. Правило рецепции. Возвышение Константинопольской епископской кафедры. Создание единого Типикона. Формирование литургической основы Православной Церкви и принципов церковного искусства в Византийской церкви. «Эпанагога» императора Василия I Македонянина и идея «симфонии Царства и Священства». История монашества Святой горы Афон.	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки	Ценности научного познания Духовно-нравственное воспитание Гражданско-патриотическое воспитание
3	Тема 3. «Распространение православной церковной традиции среди славян»	3. 8	Миссия учителей словенских — св. Кирилла и св. Мефодия. Просветительская деятельность св. Кирилла и св. Мефодия в Моравии. Сопротивление латино-немецкого духовенства. Продолжение просвещения славян учениками св. Кирилла и св. Мефодия в Болгарии.	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки	Ценности научного познания Трудовое воспитание Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия Эстетическое

			<p>Становление Сербской церкви. Великий жупан Михаил Неманя и его сыновья Стефан Первовенчанный и святитель Савва. История монастыря Хиландар на Афоне. Крещение Руси. Византизм русской культуры. Осмысление значения и смысла христианства в «Слове о Законе и Благодати» митрополита Иллариона. Борьба русского народа за сохранение православия как государственной религии и духовной основы русской национальной культуры. Монашество на Руси. Иосифляне и нестяжатели. Преподобные Иосиф Волоцкий и Нил Сорский. Русский монастырь Св. Пантелеимона на Афоне.</p>		<p>воспитание Духовно- нравственное воспитание</p>
4	Тема 4. «Автокефалия русской церкви»	3	<p>Лионская уния 1274 г. и отношение к ней Русской Православной Церкви. Флорентийская уния 1439 г. и религиозные предпосылки</p>	<p>Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской</p>	<p>Ценности научного познания Духовно- нравственное воспитание</p>

			обретения Русской Церковью полной самостоятельности. Арест митрополита Исидора. Поставление собором русских епископов 1448 г. архиепископа Рязанского Ионы митрополитом Московским и всея Руси. Развитие идеи «Москва — третий Рим».	азбуки	Гражданско-патриотическое воспитание
ХРИСТИАНСТВО В XVI–XX вв. – 17 ч.					
5	Тема 5. «Развитие религиозной мысли в западной Европе в XV–XVI вв.»	2	Католическая церковь и народные движения на Западе в XV в. Духовные поиски и критика церковных нравов. Св. Бернардин Сиенский. Св. Викентий Феррер. Джироламо Савонарола. Идеи гуманизма в западной культуре.	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки	Ценности научного познания
6	Тема 6. «Возникновение протестантизма»	2	Сбор средств на строительство храма Св. Петра в Риме. Практика продажи индульгенций, обесценивание таинств Католической церкви и подрыв христианской идеи спасения. «95 тезисов» 31 октября 1517 года священника	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки	Ценности научного познания Гражданско-патриотическое воспитание

			<p>и профессора теологии Виттенбергского университета Мартина Лютера (1483–1543). Отлучение от церкви и объявление М. Лютера вне закона. Жизнь, проповедь и переводческая деятельность М. Лютера. Официальная протестация глав и представителей свободных городов против сейма в 1529 году в г. Шпейере. Другие лидеры ранней реформации: У. Цвингли. Томас Мюнцер. Менно Симонс.</p> <p>Консервативное крыло реформации: кальвинизм и англиканство. Жан Кальвин. «Наставления в христианской вере». Социально-экономические и религиозно-политические предпосылки Реформации.</p>		
7	Тема 7. «Общая характеристика протестантизма»	2	Значение термина «северная традиция»; распространение среди народов Северной Европы и Северной Америки, сегодня — по всему миру.	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской	Ценности научного познания Трудовое воспитание Духовно-нравственное

			<p>Термины «протестант», «реформаторы», «евангелисты».</p> <p>Классификация протестантских церквей по деноминациям. Высочайшая степень адаптации протестантских деноминаций к местным условиям за счет высокой степени рассеяния. Своеобразие протестантизма в существовании множества различных независимых христианских движений, церквей, общин и сект, автономных в своей религиозной жизни; объединение их на национальном или международном уровне по принципу общей цели. Отказ от латыни и переосмысление христианства в категориях национальных культур и национальных языков.</p> <p>Перенос религиозной протестантской множественности в Новый</p>	азбуки	воспитание
--	--	--	---	--------	------------

			<p>Свет в результате европейской иммиграции в Америку. Новые американские церкви, секты, объединения. Формирование протестантских церквей на основе общих религиозных принципов северной традиции:</p> <p>1) единственный источник вероучения — Священное Писание, отрицание авторитета Священного Предания; 2) достижение спасения не делами, а только верой в Бога; 3) признание только двух таинств: Крещения и Причащения; 4) удешевление и упрощение культов, обрядов, облика церкви; удаление икон, статуй, мощей, алтаря; 5) отрицание необходимости безбрачия; признание монашества бесполезным; 6) отрицание единой иерархической структуры церкви и верховной власти римского папы.</p>		
8	Тема 8. «Развитие протестантской	2	Формирование двух основных течений протестантизма в	Рассказ. Показ иллюстраций.	Ценности научного познания

	<p>традиции: церкви, течения, секты, общины»</p>	<p>период Реформации. Собственно протестантское направление. Умеренно-консервативные лютеранские церкви. Кальвинистские и реформаторские церкви. Методические церкви XVIII века. Англиканская церковь. «Церковь уверовавших». Меннониты, конгрегационалисты, баптисты, квакеры, адвентисты. Церковь Христа, Свидетели Иеговы. Церковь учеников Христа. Церковь Святости. Сближение и смешивание консервативного и радикального течений начиная с XVII века. Возникновение новых протестантских церквей, общин и сект. Мормоны и пятидесятники. Религиозно-нравственные течения XVIII века. «Освящение» повседневной жизни верующих, святость и спасение через активную</p>	<p>Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки</p>	<p>Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание</p>
--	--	--	--	--

			<p>профессиональную деятельность. Обмирщение церковной жизни.</p> <p>Секуляризация. Влияние протестантской теологии на появление и развитие рационализма в век Просвещения, позднее — на философию либерализма, в XX веке — на развитие экзистенциализма и диалектической теологии.</p> <p>Активное участие протестантских церквей в движении за объединение всех христианских конфессий.</p> <p>Экуменизм. Современное обновленчество — протестантизм восточного обряда. Евангелические кампании в Восточной Европе.</p> <p>Идеология. Цели.</p> <p>Разнообразие современного обновленчества. Тоталитарные секты.</p>			
9	Тема «Протестантские	9.	2	<p>Внешний вид и внутреннее устройство протестантских храмов. Богослужения.</p>	<p>Рассказ. Показ иллюстраций.</p> <p>Творческая работа.</p>	<p>Ценности научного познания</p> <p>Экологическое</p>

	храмы и искусство»		Кладбища. Искусство протестантского Запада.	Изучение церковнославянской азбуки	воспитание Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
10	Тема 10. «Распространение римско-католической церкви»	2	Распространение Церкви латинской традиции на юге Западной Европы. Крестовые походы под парусами Португалии и Испании в Центральную и Южную Америку, на Африканское побережье и в отдельные регионы Азии в XVI в. Результат миссионерской деятельности и колониальной экспансии XIX–XX вв. — широкое географическое распространение Римско-католической церкви в Америке, Австралии и др. регионах. Глубочайший кризис в истории Римско-католической церкви в результате Реформации. Борьба с гугенотами. Расправа над протестантами в ночь	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки	Ценности научного познания Духовно-нравственное воспитание Гражданско-патриотическое воспитание

			<p>накануне праздника Св. Варфоломея (24 августа) в Париже. Возникновение ордена иезуитов. Тридентский собор 1545–1563 гг. Контрреформация. Деление Европы на католические и протестантские государства. Вестфальский мирный договор 1648 г., принцип «чьё правление, того и религия». Укрепление светского начала в жизни западноевропейского общества. Антиклерикальные выступления. Великая Французская революция. Политизирование деятельности Римско-католической церкви в XIX веке. I Ватиканский собор 1869–1870 гг. Выход из церкви части католиков и формирование ими самостоятельной старокатолической церкви. Последствия Франко-прусской войны 1870–1871 гг. Прекращение</p>		
--	--	--	--	--	--

			самостоятельного существования Папского государства. Восстановление фашистским режимом Муссолини Папской области в 1929 г., создание государства Ватикан.		
11	Тема 11. «Римско-католическая церковь в современном мире»	1	Католицизм как самая многочисленная ветвь в христианстве. Рост католических церквей в Латинской Америке и Африке. Период качественных перемен в латинской традиции западного христианства. Перевод Библии на местные языки. Введение в жизнь церкви элементов местных культур и обычаев. Напряжение между латинским центром и многоязычной неевропейской периферией, между универсализмом доктрин и множественностью национальных форм его выражения. Ватиканский собор 1962–1965 гг. Практическое воплощение	Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки	Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Гражданско-патриотическое воспитание

			<p>нового курса Римско-католической церкви папой Павлом VI (1963–1978). Римский Папа Иоанн Павел II. «Славянизация» латинских традиций. Осуждение теории марксизма, критика коммунизма. Римско-католическая церковь как уникальная иерархическая структура с переплетением религиозных, экономических, политических и социальных элементов. Влияние на образование, здравоохранение, политику, архитектуру, искусство, литературу. Особенности латинского вероучения, обрядовости, церковного искусства. Униатские церкви различных обрядов: греческого, халдейского, армянского, маронитского, сирийского, коптского.</p>		
12	Тема 12. «Католицизм в России»	2	<p>Географическое положение и культурно-политические условия России X века.</p>	<p>Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа.</p>	<p>Ценности научного познания Экологическое</p>

			<p>Получение в Корсуни от папы римского святых мощей в год крещения Владимира. Доступ на Русскую землю западного и восточного христианства.</p> <p>Предложение антипапы Климента III о соединении церквей в 1091 г. Получение русским митрополитом мощей святых. Возможность заключать браки с латинянами с предварительным их крещением в Православной Церкви. Латинские церкви XII–XIII вв. в Киеве, Переяславле, Смоленске, Полоцке, Пскове, Новгороде и Ладоге. Католическая пропаганда на юго-западе Руси. Временное завоевание Галича венгерским королем Андреем (1214–1219).</p> <p>Переговоры с римским папой во время монголо-татарского ига. Назначение католического епископа в Киеве в 1320 г.</p> <p>Борьба северной Руси за верность православию.</p>	<p>Изучение церковнославянской азбуки</p>	<p>воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>Отношения Русской Церкви с Латинской после Флорентийской унии 1439 г. при Иване III, Василии III, Иване Грозном. Попытки ввести католичество в России в Смутное время. В правление Петра I свободный въезд в Россию и право на строительство храмов. Указ 14 декабря 1772 г. о непосредственном надзоре Российского государства за организацией латинских и униатских церквей. Церковь греческого (восточного) обряда на территории современной России.</p>		
13	Тема 13. «Русская православная церковь в XVI–XXI вв.»	2	<p>Установление патриаршества на Руси при царе Федоре Иоанновиче, в 1589 г. Поставление патриархом Константинопольским Иеремией митрополита Иова первым патриархом Московским и всея Руси. Реформы патриарха Никона. Старообрядчество: центры,</p>	<p>Рассказ. Показ иллюстраций. Творческая работа. Изучение церковнославянской азбуки</p>	<p>Ценности научного познания Духовно-нравственное воспитание Гражданско-патриотическое воспитание</p>

			<p>течения. Единоверческая Церковь. Попытка к преодолению раскола Русской Церкви на Поместном соборе 1971 г. Синодальный период Русской Православной Церкви. Восстановление патриаршества на Поместном соборе в августе 1917 — сентябре 1918 г. Положение Русской Церкви после Октябрьской революции. Декрет 1918 г. «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви». Волна «показательных процессов» над духовенством. Святитель Тихон (Беллавин), патриарх Московский и всея Руси. Обновленческое движение. «Декларация митрополита Сергия» (Страгородского). Православная Церковь в эмиграции. Возрождение церковной жизни в России к концу XX века. Укорененность православия в культурной жизни России.</p>		
--	--	--	---	--	--

<p>СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла МБОУ ООШ № 14 От 26 августа 2022 года №1 Руководитель ШМО _____ Н.П. Клименко</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УМР _____ Л.В.Шашкова 26 августа 2022 года</p>
--	--