

Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 14 имени К.П.Спусканюка
пос. Уманского
муниципального образования
Ленинградский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 29 августа 2022 года
Председатель педсовета
_____ А.Ю.Макарова

**Программа внеурочной деятельности
курса «Основы православной культуры»**

Направление программы – духовно - нравственное

Вид программы – познавательная

Уровень образования, класс - начальное общее образование, 1-4 класс

Количество часов всего–119 в неделю– 3,5 часа

Автор – Перевалова Светлана Николаевна, учитель начальных классов

Программа разработана на основе авторской программы А.В.Бородиной «основы православной культуры», Москва, 2017 г.

1. Пояснительная записка.

Нормативно-правовая и концептуально-методологическая основы современного образования выдвигают в качестве приоритетного направления духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» основные образовательные программы общего образования должны обеспечивать духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

«Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь школьника», - говорится в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должны охватывать урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную деятельность обучающегося.

Огромный интерес педагогов, учёных и руководителей-организаторов учебного процесса к религиозному содержанию обусловлен целым рядом причин, связанных с коренными изменениями в жизни россиян и реформами в области образования. К таким причинам следует отнести рост самосознания и интерес к национальной культуре и истории, наблюдающиеся с 90-х гг. в России. В центре внимания граждан России оказываются проблемы сохранения лучших педагогических и культурных, в том числе духовных, отечественных традиций. Россияне требуют от государства обеспечения их права на свою национальную культуру, полноценные знания о ней, а также на знакомство с условиями формирования культурных и религиозных традиций других народов.

Другой причиной является необходимость оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику и провоцирующей социальные, семейные, межнациональные и межконфессиональные конфликты.

Следующей важной причиной является разрушение русского языка как основного инструмента образования и передачи социально-культурного опыта. Восприятие школьниками, например, художественно-образного языка всё более осложняется из-за непонимания значений духовной, религиозно-философской, культурологической лексики. Эта проблема обусловила включение в Программу раздела, посвященного духовным основам и истории русского (государственного) языка.

Нельзя не учитывать также и потребность в организации повышенного уровня гуманитарного образования, что невозможно без углубления и расширения знаний в области культуры, истории, словесности, искусства через освоение знаний о религии, как важнейшем историческом явлении и мировоззренческой основы культуры, литературы, искусства. Религиозная культура представляет собой важную часть жизни и культуры любого современного народа, религия являлась и является важным (в истории - определяющим) фактором формирования культуры, развития государственности, взаимоотношений между разными странами и народами.

Особое значение область истории религиозной культуры приобретает для творческого развития школьников. Нельзя не учитывать и тот факт, что среди школьников светских школ подавляющее большинство - верующие дети, которые не должны чувствовать, что их убеждения запрещены в демократической стране.

И, конечно же, нельзя недооценивать причин общекультурного и коммуникативного характера, обусловленных расширением связей с другими народами, приобщением к их традициям и культурам. В особой помощи нуждаются мигранты, нашедшие в России новую родину и желающие для своих детей полноценного образования и надеющиеся на их успешную социализацию в российской культуре.

Изучение и анализ этих причин и результатов многолетнего опыта использования Программы позволил определиться с содержанием и концепцией курса.

Цель учебного курса «Основы православной культуры» - совершенствование школьного образования средствами включения в содержание образования систематических знаний о христианской религиозной культуре и её духовно-нравственного воспитывающего ресурса.

Задачи курса:

- организация систематического и системного изучения основ православной культуры;
- духовно-нравственное развитие младших школьников;
- ознакомление с особенностями церковного искусства;
- приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям;
- ознакомление с православными святынями мира;
- формирование представлений о единстве православной культуры народов мира;
- создания условия для реализации прав школьников на убеждения;
- формирование целостного восприятия мира;
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- формирование культуры общения;
- предупреждение возможных тупиков личностного развития;
- воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества;
- предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;
- воспитание патриотизма;
- формирование представлений о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении отечественных культурных и религиозных традиций, а также на признании прав каждого человека на религиозные и иные убеждения;
- обогащение языка школьника путём включения и активизации лексики духовного и историко-культурологического значения;
- оказание помощи младшим школьникам в успешной социализации в отечественной культуре;
- укрепление православных основ семьи;
- пробуждение интереса и формирование мотивации к изучению отечественной культуры и истории;
- воспитание эстетических чувств, развитие эстетической восприимчивости;
- творческое (интеллектуальное и художественно-эстетическое) развитие ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории;
- формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении русского языка, природы и созидании культуры Отечества.

Программа рассчитана на 17 часов в 1 классе и 34 урока по каждому разделу, по 1 часу в неделю во 2-4 классах.

Это обусловлено тем, что Программа построена с учётом возрастных особенностей школьников и программ учебных базовых дисциплин с целью применения в государственных и муниципальных (светских) школах обычного типа и учреждений повышенного уровня образования.

Значение курса в системе духовно-нравственного воспитания, основные идеалы и ценности, составляющие воспитательную основу курса

Значение курса в системе духовно-нравственного воспитания обусловлено особенностями данного курса как курса светского, историко-культурологического, не

религиозного содержания. Такие особенности определяется Российским законодательством, которое запрещает установление одной государственной религии или идеологии, вместе с тем гарантирует свободу вероисповедания, права на национальную культуру, родной язык, воспитание детей в соответствии со своими убеждениями. Поэтому изучение религии в государственном и муниципальном образовании допускается в светской форме. Сочетание, таким образом, принципа светскости образования с неограниченной полнотой и глубиной содержания стало главным требованием, предъявляемым к использованию религиозного содержания.

Современная педагогическая практика и заказ социума убедительно доказали достоинства именно историко-культурологического подхода в решении данной проблемы, то есть изучения основ религии через культуру, историю формирования отечественной культуры и историю христианства. Такой подход гарантирует личностную свободу религиозных и иных убеждений и вместе с тем позволяет использовать весь воспитывающий потенциал христианской культуры, отечественной и всемирной истории. Любовь к ближнему, к Отечеству, забота и жертвенное служение, уважение к власти, к культурным, в том числе религиозным, семейным, традициям своего и других народов становятся доступными главными традиционными ориентирами для подрастающего поколения.

Программа курса «Основы православной культуры» позволяет приобщать школьников к базовым национальным ценностям, определённым Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России:

- Патриотизм - любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- Социальная солидарность - свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- Гражданственность - служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- Семья - любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- Труд и творчество - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- Наука - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- Традиционные российские религии - представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- Искусство и литература - красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- Природа - родная земля, планета Земля, экологическое сознание;
- Человечество - мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результатами освоения программы курса внеурочной деятельности «**Основы православной культуры**» являются:

личностные:

- осознающий свою российскую гражданскую идентичность;
- сознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;
- обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умеющий слушать и слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;
- владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- имеющий представления о традиционных нравственных установках;
- имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;
- уважительно относящийся к святыням;
- владеющий основами умения учиться, нравственного относящийся к знанию;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- способный к творческому труду;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

метапредметные:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- умеющий использовать знаково-символические средства информации;
- активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);

- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
- умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

3.Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

РАЗДЕЛ 1. «МЫ И НАША КУЛЬТУРА» — 17 часов

Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ» — 2 часа.

Нерукотворная красота природы. Рукотворная красота культуры (1 ч.). Человек - созидатель культуры (1 ч.).

Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» -4 часа.

Государственная Оружейной палаты(1 ч.). Государственная Третьяковская галерея (1 ч.). Государственный Русский музей и Эрмитаж (1 ч.). Библиотеки - хранилища культуры. Человек - хранитель культуры (1 ч.).

Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ» -3 часа.

Древнейшая книга в России - Евангелие. Иконы(1 ч.). Храмы. В храме (1 ч.). О храме. Богослужение православной церкви (1 ч.).

Тема 4. «НАША РОДИНА» - 5 часов.

Россия. Города России (1 ч.). Москва - столица России. Поэты и художники России - о Москве (1 ч.). Наша культура. Народ и культура (1 ч.). Что значит - народ? Отечество и отечественная культура (1 ч.). Русь и русская культура. Идеал и идея в русской культуре (1 ч.).

Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» - 1час.

Иисус Христос. Спаситель мира. Искупитель (1 ч.).

Тема 6. «СЕМЬЯ» — 1час.

О маме и папе. В семье (1 ч.).

ИТОГОВЫЙ УРОК —1час.

Господь – Вседержитель (1 ч.).

2 класс

РАЗДЕЛ 2. «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС» - 34 часа

Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» -3ч.

Самая древняя книга о духовном мире — Библия. Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы (1 ч.) Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нём? Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого (1 ч.) Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек - венец творения. Адам и Ева. Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира (1 ч.).

Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» - 30 ч.

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос - Спаситель мира. Евангелие - книга о Спасителе и спасении(1 ч.). Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы(1 ч.). Благая весть о рождении Спасителя.

Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения(1 ч.). Рождество Христово(1 ч.). Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов (1 ч.). Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет(1 ч.).Сретение Господне(1 ч.).Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи(1 ч.). Крещение Иисуса Христа(1 ч.). Усекновение честной главы Иоанна Предтечи(1 ч.).Христос в пустыне. Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа(1 ч.).Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства(1 ч.). Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери(1 ч.). Исцеление расслабленного(1 ч.).Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы(1 ч.). Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам(1 ч.).Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей(1 ч.).Чудесное приумножение хлебов и рыб(1 ч.).Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне(1 ч.).Воскрешение Лазаря(1 ч.).Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье(1 ч.).Тайная вечеря(1 ч.).Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу(1 ч.).Суд над Иисусом Христом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа(1 ч.).Снятие с Креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа(1 ч.).Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица(1 ч.).Пребывание Воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов(1 ч.).Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день(1 ч.). Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники(1 ч.). Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве(1 ч.).

ИТОГОВЫЙ УРОК — 1 час.

3 класс

РАЗДЕЛ 3. «О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ» - 34 часа

Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» - 2 часа.

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого - «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия(1 ч.).Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении. Распространение Евангелия на Руси(1 ч.).

Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ» - 7 часов.

Библия - Священное Писание, записанное Откровение. Храм как образ Вселенной. Понятие о горнем и дольном мире. Господь Вседержитель(1 ч.).Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе(1 ч.).Особенности использования цвета в иконе. Понятие об иконографии(1 ч.).Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессребреников(1 ч.).Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных(1 ч.).Образ и первообраз. История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и «Нечаянная радость» (1 ч.).Понятие об иконоборчестве и утверждении иконопочитания(1 ч.).

Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ» - 6 часов.

Иконы о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы(1 ч.).Икона Благовещения Пресвятой Богородицы(1 ч.).Иконы Рождества Христова, Сретения, Крещения Господня(1 ч.).Иконы Преображения Господня, Входа Господня в Иерусалим(1 ч.).Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа(1 ч.).История и духовный смысл иконы Крестовоздвижения(1 ч.).

Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ» - 18 часов.

Повествование о сотворении мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира(1 ч.).Первые люди. Представление о рае(1 ч.).Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя(1 ч.).Каин и Авель. Первое человекоубийство(2 ч.).Ной. Строительство

ковчега. Всемирный потоп(1 ч.). Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама(1 ч.). Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Идолопоклонство(1 ч.). Праведный Авраам. Откровение Аврааму(1 ч.). Икона Андрея Рублёва «Троица» (1 ч.). Гибель Содома и Гоморры. Солёное море - Мёртвое море(1 ч.). Египетское рабство евреев(1 ч.).Рождение и юность пророка Моисея(1 ч.). Неопалимая купина(1 ч.). Выход израильтян из Египта. Синайское законодательство(1 ч.). Золотой телец. Земля Обетованная. Пророк Илия(1 ч.). Ветхозаветные пророки о Мессии(1 ч.). Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке(1 ч.).

ИТОГОВЫЙ УРОК — 1 час.

4 класс

РАЗДЕЛ 4. «ПРАВОСЛАВИЕ – КУЛЬТУРООБРАЗУЮЩАЯ РЕЛИГИЯ РОССИИ» - 34 часа

Тема 1. «КУЛЬТУРА - ВСЕОБЩЕЕ ДОСТОЯНИЕ» -3ч.

Великая русская культура — достояние всех россиян. Образование в IX веке государства Русь.

Культура: духовные традиции, язык, письменность, искусство и т. д.

Религия - неотъемлемая часть культуры. Соотношение верующих и неверующих граждан в современном мире(1 ч.).

Язык - особый человеческий дар. Функции языка. Отношение к языку - проявление культуры и уважения к народу. Русский язык. Духовная лексика(1 ч.). Церковнославянский язык как хранитель и источник духовной лексики. Отношение великих русских писателей к русскому языку в разные исторические периоды(1 ч.).

Тема 2. «КАК РУСЬ СТАЛА ПРАВОСЛАВНОЙ» — 8 ч.

Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным. Евангелие об Андрее Первозванном. Апостольские труды первого апостола. Древнейшие древнерусские исторические и литературные памятники о посещении святым апостолом Андреем Первозванным русских земель(1 ч.).

Почитание на Руси Андрея Первозванного. Русские храмы и монастыри, посвященные святому апостолу Андрею Первозванному. День памяти св. апостола Андрея Первозванного. Доставка мощей святого Андрея Первозванного в Россию со Святой горы Афон. Старейший орден России. Андреевский крест(1 ч.).

Святые равноапостольные учителя словенские Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки. Начало славянской письменности и документов по славянскому праву. Перевод текста Литургии на славянский язык, совершение богослужения на славянском языке. Прославление святых равноапостольных учителей словенских Кирилла и Мефодия(1 ч.).

Религиозные верования восточных славян и русов до принятия христианства. Почитание предков и природы - два основных культа славян-язычников. Идол, кумир. Жертвоприношения. Человеческие жертвоприношения. Языческие празднования. Сохранение некоторых элементов языческих верований в народном искусстве, названиях праздников до наших дней(1 ч.).

Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение княгини Ольги. Прославление княгини Ольги Православной Церковью. Князь Святослав(1 ч.).

Святой равноапостольный князь Владимир. Изготовление новых идолов. Жертвоприношение в 983 году. Первые христиане-мученики на Руси - варяги Иоанн и Фёдор. Выбор веры князем Владимиром. Христианская Византия. Осада и взятие Корсуни. Крещение князя Владимира и брак с порфирородной принцессой Анной(1 ч.).

Крещение Руси. Общепринятая дата Крещения Руси. Десятинная церковь и храм Святого Василия. Начало русского просвещения(1 ч.).

День памяти святого князя Владимира(1 ч.).

Тема 3. «ПРАВОСЛАВИЕ И РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО» -5 ч.

Церковь — собрание верующих во Христа. Небесная и земная Церковь. Объяснение полного названия Православной Церкви - Единая Святая, Соборная и Апостольская Церковь. Поместные Церкви. Понятие о Соборах как органе церковного управления и решения важных церковных вопросов. Символ веры. Православная Церковь в России и других странах(1 ч.).

Русская Православная Церковь. Учреждение Русской митрополии. Первый митрополит. Автокефалия Русской Православной Церкви. Патриаршество. Патриарх - предстоятель Церкви. Священный Синод. Епархия и приход(1 ч.).

Понятие о государственной и культуuroобразующей религии. Представление о церковно-государственной симфонии. Закрепление духовно-исторических традиций в государственных символах России(1 ч.).

Таинства и богослужение Православной Церкви. Семь таинств Православной Церкви: Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причастие, Соборование, Венчание, таинство Священства(1 ч.). Священник — иерей, священнослужитель, особо посвященный человек, совершающий богослужение. Православная традиция священнического рукоположения от апостолов. Общее представление о единстве «Священного Писания» и «Священного Предания» (1 ч.).

Тема 4. «ПРАВОСЛАВНЫЙ ХРАМ» -2 ч.

Храм (церковь, собор, часовня) - общий дом христиан, посвященный Богу, место общественного православного богослужения. Основные внешние особенности. Внутреннее устройство и назначение главных частей(1 ч.). Икона и иконостас. Особенности церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений. Христианская символика. Крест и его символический смысл(1 ч.).

Тема 5. «О ПРАВОСЛАВНОМ БОГОСЛУЖЕНИИ» -4 ч.

Таинства Православной Церкви: таинство Крещения, Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), Елеосвящения (Соборования), Брака (Венчания), Священства(1 ч.).

Происхождение церковного богослужения(1 ч.).

Понятие о богослужебном круге. Суточный богослужебный круг. Седмичный богослужебный круг. Годовой богослужебный круг. Литургия - главное богослужение Православной Церкви(1 ч.).

Молитва - общение с Богом. Виды молитв. Молитва в русской художественной культуре(1 ч.).

Тема 6. «О ЦЕРКОВНЫХ КОЛОКОЛАХ» -4 ч.

Виды и названия колоколов(1 ч.).

Церковные колокола. Происхождение колокола. Клепало и било. Приход колоколов в русскую культуру(1 ч.).

Очепный и язычный способы извлечения звона. Ростовские звоны. Звенигородские колокола. Разновидности колокольных звонов: благовест, перезвон, перебор, двузвон, трезвон(1 ч.).

Колоколотейное искусство(1 ч.).

Тема 7. «ЗА МОНАСТЫРСКИМИ СТЕНАМИ» -2 ч.

Духовный подвиг монашества. Значение слов «монах», «инок». Происхождение монашества. Отшельничество. Общежитийность.

Русские монастыри - стражи духовности и земли Русской: Псково-Печерский монастырь, Свято-Троицкая Сергиева Лавра, Спасо-Андроников монастырь, Свято-Введенская Оптина пустынь, Курская Коренная пустынь, Свято-Троицкий Серафимов-Дивеевский женский монастырь, Свято-Данилов монастырь, Донской монастырь(1 ч.).

Святые мученики в истории христианской Церкви. Святые мученики царской семьи последнего императора Николая II(1 ч.).

Тема 8. «ДОМ И СЕМЬЯ» -3ч.

Многоплановость проявления православных традиций в жизни народа. Дом, семья в традиционной русской культуре. Семья - малая Церковь(1 ч.).

Святые образы семейного благочестия. Святые Пётр и Феврония Муромские(1 ч.).

Образец семейной святости царственных мучеников Николая II, Александры, Алексея, Ольги, Анастасии, Татьяны, Марии(1 ч.).

Тема 9. «РУСЬ СВЯТАЯ» -2 ч.

Отношение к Родине в русской культурной традиции как к Дому Пресвятой Богородицы. Почитание чудотворных икон Пресвятой Богородицы: «Курская Коренная» икона Божией Матери, икона Покрова Пресвятой Богородицы, «Взыскание погибших», «Скоропослушница», «Нечаянная радость», «Всех скорбящих радость», «Державная» икона Божией Матери.

Легенда о граде Китеже(1 ч.).

Иконы-защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, Тихвинская иконы Божией Матери.

Образы Святой Руси в русской художественной культуре(1 ч.).

ИТОГОВЫЙ УРОК — 1 ч.

4. Тематическое планирование с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Тема	Количество часов			Вид организации	Форма деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
		всего	теория	практика			
1 класс							
	«МЫ И НАША КУЛЬТУРА»	17					
1.	«Красота в нашем мире»	2					
1.1.	Нерукотворная красота природы. Рукотворная красота культуры.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, эстетическое воспитание.
1.2.	Человек – создатель культуры (экскурсия в музей)			1	Познавательная	экскурсия в музей	Духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, эстетическое воспитание.
2.	«Хранилища культуры»	4					
2.1.	Государственная Оружейная палата.		1		Познавательная	заочное путешествие	Гражданско-патриотическое

						вие	воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, эстетическое воспитание.
2.2.	Государственная Третьяковская галерея.		1		Познавательная	заочное путешествие	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, эстетическое воспитание.
2.3.	Государственный Русский музей и Эрмитаж.		1		Познавательная	заочное путешествие	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, эстетическое воспитание.
2.4.	Библиотеки – хранилища культуры. Человек – хранитель культуры.(экскурсия в библиотеку)			1	Познавательная	экскурсия в библиотеку	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, эстетическое воспитание.
3.	«Всегда живое»	3					
3.1.	Древнейшая книга в России - Евангелие. Иконы.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
3.2.	Храмы. В храме. (Экскурсия в храм)			1	Познавательная	экскурсия в храм	Духовно-нравственное воспитание.
3.3.	О храме. Богослужение Православной церкви.		1		Познавательная		Духовно-нравственное воспитание.
4.	«Наша родина»	5					
4.1.	Россия. Города России.		1		Познавательная	заочное путешествие	Гражданско-патриотическое

						вие	воспитание, духовно- нравственное воспитание.	
4.2.	Москва – столица России. Поэты и художники России – о Москве.		1		Познава тельная	заочное путешест вие	Гражданско- патриотическое воспитание, духовно- нравственное воспитание.	
4.3.	Наша культура. Народ и культура.		1		Познава тельная	беседа	Гражданско- патриотическое воспитание, духовно- нравственное воспитание.	
4.4.	Что значит – народ? Отечество и отечественная культура.		1		Познава тельная	беседа	Гражданско- патриотическое воспитание, духовно- нравственное воспитание.	
4.5.	Русь и русская культура. Идеал и идея в русской культуре.		1		Познава тельная	беседа	Гражданско- патриотическое воспитание, духовно- нравственное воспитание.	
5.	«Спаситель»	1						
5.1.	Иисус Христос. Спаситель мира. Искупитель.		1		Познава тельная	беседа	Духовно- нравственное воспитание.	
6.	«Семья»	1						
6.1.	О маме и папе. В семье.		1		Познава тельная	беседа	Гражданско- патриотическое воспитание, духовно- нравственное воспитание.	
7.	Итоговый урок	1						
7.1.	Господь – Вседержитель.		1		Познава тельная	беседа	Духовно- нравственное воспитание.	
	ИТОГО:	17	14	3				
2 класс								

	«МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС»	34					
1.	«Духовное в реальном»	3					
1.1.	Самая древняя книга о духовном мире — Библия. Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
1.2.	Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нем? Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
1.3.	Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева. Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
2.	«Жизнь Иисуса Христа и православные»	30					
2.1.	<i>Рождение Христа</i>	10					
2.1.1	С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
2.1.2	Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.			1	Познавательная	экскурсия	Духовно-нравственное воспитание.
2.1.3	Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
2.1.4	Рождество Христово.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.

2.1.5	Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
2.1.6	Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
2.1.7	Сретение Господне.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
2.1.8	Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
2.1.9	Крещение Иисуса Христа.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
2.1.10	Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
2.2.	<i>Нагорная проповедь</i>	8					
2.2.1	Христос в пустыне. Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
2.2.2	Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
2.2.3	Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
2.2.4	Исцеление расслабленного.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
2.2.5	Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
2.2.6	Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
2.2.7	Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
2.2.8	Чудесное приумножение хлебов и рыб.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.

2.3	<i>Крестный путь Христа</i>	5					
2.3.1	Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
2.3.2	Воскрешение Лазаря.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
2.3.3	Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
2.3.4	Тайная вечеря.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
2.3.5	Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
2.4.	<i>Пасха. Православные праздники.</i>	7					
2.4.1	Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
2.4.2	Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
2.4.3	Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.			1	Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
2.4.4	Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
2.4.5	Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
2.4.6	Православные праздники. Двенадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
2.4.7	Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.			1	Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание.
3.	Итоговый урок	1					
3.1	Итоговый урок			1	Познавательная	викторина	Духовно-нравственное воспитание.

	Итого:	34	30	4			
	3 класс						
	О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ	34					
1	«Что мы знаем о Евангелии?»	2					
1.1.	Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
1.2.	Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении. Распространение Евангелия на Руси.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
2	«Образ Вселенной в православной культуре»	7					
2.1.	Библия – Священное Писание, записанное Откровение. Храм как образ Вселенной. Понятие о горнем и дольнем мире. Господь-Вседержитель.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
2.2.	Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе.			1	Познавательная	экскурсия	Духовно-нравственное воспитание.
2.3.	Особенности использования цвета в иконе. Понятие об иконописи.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
2.4.	Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бесребреников.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
2.5.	Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
2.6.	Образ и первообраз. История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и иконы «Нечаянная радость».		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
2.7.	Понятие об иконоборчестве и утверждении иконопочитания.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
3	«По праздничным иконам вспоминаем Евангелие»	6					

3.1.	Экскурсия в храм. Иконы о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Праведные Иоаким и Анна.			1	Познавательная	экскурсия	Духовно-нравственное воспитание.
3.2.	Икона Благовещения Пресвятой Богородицы.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
3.3.	Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господа Иисуса Христа.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
3.4.	Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим». Фавор, Фаворский свет. Пророки Илия и Моисей. Небесный Иерусалим.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
3.5.	Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. Пятидесятница. День Святой Троицы.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
3.6.	История и духовный смысл иконы Воздвижения Креста Господня. Святой равноапостольный Константин Великий. Святая равноапостольная царица Елена. Патриарх Макарий.			1	Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
4	«Библия рассказывает о событиях до спасителя»	18					
4.1	<i>Сотворение мира. Первые люди.</i>	8					
4.1.1	Повествование о сотворении мира. Сотворение земного видимого вещественного мира.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
4.1.2	Первые люди. Представление о рае.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
4.1.3	Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
4.1.4	Каин и Авель. Первое человекоубийство.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
4.1.5	Каин и Авель. Первое человекоубийство.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
4.1.6	Ной. Строительство ковчега. Всемирный потоп.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.

4.1.7	Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
4.1.8	Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Идолопоклонство.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
4.2	<i>Праведный Авраам.</i>	5					
4.2.1	Праведный Авраам. Откровение Аврааму.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
4.2.2	Икона Андрея Рублева «Троица».		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
4.2.3	Гибель Содома и Гоморры. Соленое море — Мёртвое море.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
4.2.4	Египетское рабство евреев.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
4.2.5	Рождение и юность пророка Моисея.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
4.3	<i>Пророк Моисей.</i>	5					
4.3.1	Неопалимая Купина. Аарон.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
4.3.2	Выход израильтян из Египта. Синайское законодательство.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
4.3.3	Золотой телец. Земля Обетованная. Пророк Илия.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
4.3.4	Ветхозаветные пророки о Мессии.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
4.3.5	Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
5.	Итоговый урок	1					
5.1	Итоговый урок			1	Познавательная	викторина	Духовно-нравственное воспитание.
	Итого:	34	30	4			
4 класс							
	ПРАВОСЛАВИЕ – КУЛЬТУРООБРАЗУЮЩАЯ РЕЛИГИЯ РОССИИ	34					

1.	«КУЛЬТУРА ВСЕОБЩЕЕ ДОСТОЯНИЕ»	-	3				
1.1.	Великая русская культура — достояние всех россиян. Образование IX веке государства Русь. Культура: духовные традиции, язык, письменность, искусство и т. д.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
1.2.	Религия - неотъемлемая часть культуры. Соотношение верующих и неверующих граждан в современном мире. Язык - особый человеческий дар. Функции языка. Отношение к языку - проявление культуры и уважения к народу. Русский язык. Духовная лексика.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
1.3.	Церковнославянский язык как хранитель и источник духовной лексики. Отношение великих русских писателей к русскому языку в разные исторические периоды.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
2.	КАК РУСЬ СТАЛА ПРАВОСЛАВНОЙ		8				
2.1.	Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным. Евангелие об Андрее Первозванном. Апостольские труды первого апостола. Древнейшие древнерусские исторические и литературные памятники о посещении святым апостолом Андреем Первозванным русских земель.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
2.2.	Почитание на Руси Андрея Первозванного. Русские храмы и монастыри, посвященные святому апостолу Андрею Первозванному. День памяти св. апостола Андрея Первозванного. Доставление		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.

	мощей святого Андрея Первозванного в Россию со Святой горы Афон. Старейший орден России. Андреевский крест.						
2.3.	Святые равноапостольные учителя словенские Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки. Начало славянской письменности и документов по славянскому праву. Перевод текста Литургии на славянский язык, совершение богослужения на славянском языке. Прославление святых равноапостольных учителей словенских Кирилла и Мефодия.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
2.4.	Религиозные верования восточных славян и русов до принятия христианства. Почитание предков и природы - два основных культа славян-язычников. Идол, кумир. Жертвоприношения. Человеческие жертвоприношения. Языческие празднования. Сохранение некоторых элементов языческих верований в народном искусстве, названиях праздников до наших дней.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
2.5.	Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение княгини Ольги. Прославление княгини Ольги Православной Церковью. Князь Святослав.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
2.6.	Святой равноапостольный князь Владимир. Изготовление новых идолов. Жертвоприношение в 983 году. Первые христиане-мученики на Руси - варяги Иоанн и Фёдор. Выбор веры князем Владимиром. Христианская Византия. Осада и взятие Корсуни. Крещение князя Владимира и		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.

	брак с порфирородной принцессой Анной.						
2.7.	Крещение Руси. Общепринятая дата Крещения Руси. Десятинная церковь и храм Святого Василия. Начало русского просвещения.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
2.8.	День памяти святого князя Владимира.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
3.	ПРАВОСЛАВИЕ И РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО	5					
3.1.	Церковь — собрание верующих во Христа. Небесная и земная Церковь. Объяснение полного названия Православной Церкви - Единая Святая, Соборная и Апостольская Церковь. Поместные Церкви. Понятие о Соборах как органе церковного управления и решения важных церковных вопросов. Символ веры. Православная Церковь в России и других странах.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
3.2.	Русская Православная Церковь. Учреждение Русской митрополии. Первый митрополит. Автокефалия Русской Православной Церкви. Патриаршество. Патриарх - председатель Церкви. Священный Синод. Епархия и приход.		1		Познавательная	беседа	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание.
3.3.	Понятие о государственной и культуuroобразующей религии. Представление о церковно-государственной симфонии. Закрепление духовно-исторических традиций в государственных символах России.		1		Познавательная	беседа	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание.
3.4.	Таинства и богослужение Православной Церкви. Семь таинств Православной Церкви: Крещение, Миропомазание, Исповедь,		1		Познавательная	беседа	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное

	Причастие, Венчание, Священства.	Соборование, таинство					воспитание.
3.5.	Священник — иерей, священнослужитель, особо посвященный человек, совершающий богослужение. Православная традиция священнического рукоположения от апостолов. Общее представление о единстве «Священного Писания» и «Священного Предания».			1	Познавательная	экскурсия	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание.
4.	ПРАВОСЛАВНЫЙ ХРАМ		2				
4.1.	Храм (церковь, собор, часовня) - общий дом христиан, посвященный Богу, место общественного православного богослужения. Основные внешние особенности. Внутреннее устройство и назначение главных частей.			1	Познавательная	Экскурсия в храм	Духовно-нравственное воспитание.
4.2.	Икона и иконостас. Особенности церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений. Христианская символика. Крест и его символический смысл.			1	Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
5.	О ПРАВОСЛАВНОМ БОГОСЛУЖЕНИИ		4				
5.1.	Таинства Православной Церкви: таинство Крещения, Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), Елеосвящения (Соборования), Брака (Венчания), Священства.			1	Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
5.2.	Происхождение церковного богослужения.			1	Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
5.3.	Понятие о богослужебном круге. Суточный богослужебный круг. Седмичный богослужебный круг. Годовой богослужебный			1	Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.

	круг. Литургия - главное богослужение Православной Церкви.						
5.4.	Молитва - общение с Богом. Виды молитв. Молитва в русской художественной культуре.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
6.	О ЦЕРКОВНЫХ КОЛОКОЛАХ	4					
6.1.	Виды и названия колоколов.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
6.2.	Церковные колокола. Происхождение колокола. Клепало и било. Приход колоколов в русскую культуру.		1		Познавательная		Духовно-нравственное воспитание.
6.3.	Очепный и язычный способы извлечения звона. Ростовские звоны. Звенигородские колокола. Разновидности колокольных звонов: благовест, перезвон, перебор, двузвон, трезвон.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
6.4.	Колоколотейное искусство.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
7.	ЗА МОНАСТЫРСКИМИ СТЕНАМИ	2					
7.1.	Духовный подвиг монашества. Значение слов «монах», «инок». Происхождение монашества. Отшельничество. Общежитийность. Русские монастыри - стражи духовности и земли Русской: Псково-Печерский монастырь, Свято-Троицкая Сергиева Лавра, Спасо-Андроников монастырь, Свято-Введенская Оптиная пустынь, Курская Коренная пустынь, Свято-Троицкий Серафимов-Дивеевский женский монастырь, Свято-Данилов монастырь, Донской монастырь.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
7.2.	Святые мученики в истории христианской Церкви. Святые мученики царской семьи последнего императора		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.

	Николая П.						
8.	ДОМ И СЕМЬЯ	3					
8.1.	Многоплановость проявления православных традиций в жизни народа. Дом, семья в традиционной русской культуре. Семья - малая Церковь.		1		Познавательная	беседа	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание.
8.2.	Святые образы семейного благочестия. Святые Пётр и Феврония Муромские.		1		Познавательная	беседа	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание.
8.3.	Образец семейной святости царственных мучеников Николая П, Александры, Алексея, Ольги, Анастасии, Татьяны, Марии.		1		Познавательная	беседа	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание.
9.	РУСЬ СВЯТАЯ	2					
9.1.	Отношение к Родине в русской культурной традиции как к Дому Пресвятой Богородицы. Почитание чудотворных икон Пресвятой Богородицы: «Курская Коренная» икона Божией Матери, икона Покрова Пресвятой Богородицы, «Взыскание погибших», «Скоропослушница», «Нечаянная радость», «Всех скорбящих радость», «Державная» икона Божией Матери. Легенда о граде Китеже.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
9.2.	Иконы-защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, Тихвинская иконы Божией Матери. Образы Святой Руси в русской художественной культуре.		1		Познавательная	беседа	Духовно-нравственное воспитание.
10.	ИТОГОВЫЙ УРОК	1					
10.1	Итоговый урок			1	Познавательная	викторина	Духовно-нравственное воспитание.
	Итого:	34	30	4			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ ООШ №14
от 26 августа 2022 года №1
Руководитель ШМО
Иваница Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
Шашкова Л.В.
26 августа 2022 года

