

Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 14 имени К.П.Спусканюка
пос. Уманского
муниципального образования
Ленинградский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 29 августа 2022 года
Председатель педсовета
_____ А.Ю.Макарова

**Программа внеурочной деятельности
курса «Финансовая грамотность»**

Направление программы – общеинтеллектуальное

Вид программы – познавательная

Уровень образования, класс - начальное общее образование, 1-4 класс

Количество часов всего–68, в неделю– 0,5 часа

Автор – Перевалова Светлана Николаевна, учитель начальных классов

Программа разработана на основе авторской программы: О.М.Лесина,Н.А. Михеева «Финансовая грамотность 1 класс»,Ю.А.Корлюгова«Финансовая грамотность 2-3,4 класс» Москва ООО «Вако»,2020

Пояснительная записка

- Данная программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:
- - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- - Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. № 2039-р;
- - Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189;
- - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» реализует социальное направление внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и нацелена на создание основ для формирования финансово грамотного поведения учащихся.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Обучение финансовой грамотности является важнейшей составляющей начального общего образования. На изучение курса «Финансовой грамотности» в каждом классе начальной школы отводится по 0,5 ч в неделю. Курс рассчитан на 68 ч: в 1 -4 классы по 17 часов.

Основными целями курса «Финансовая грамотность» являются:

формирование у обучающихся правильного экономического мышления и выработки разумного отношения к финансам.

Задачи:

- ознакомление с базовыми терминами финансовой грамотности;
- способствовать формированию мотивации экономически и финансово грамотного поведения в повседневной жизни;
- способствовать повышению уровня коммуникативности и самопрезентации.

УМК по программе О. М. Лесина, Н. А. Михеева «Финансовая грамотность 1 класс» и программе Ю. А. Корлюговой «Финансовая грамотность 2-3, 4 класс»

Класс	Программа	Учебники	Книги для учителя, методические пособия
1 класс	Лесина О. М., Михеева Н. А. «Финансовая грамотность 1		«Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «Вако», 2020

	класс»		«Финансовая грамотность». Материалы для родителей . Ю.Н. Корлюгова. Москва «Вако», 2020
2-3 классы	Программа по финансовой грамотности 2-4 классы. Ю.Н. Корлюгова. Москва «Вако», 2020	«Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: Вако, 2020	«Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «Вако », 2020 «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы . Ю.Н. Корлюгова. Москва «Вако», 2020 «Финансовая грамотность». Материалы для родителей . Ю.Н. Корлюгова. Москва «Вако», 2020
4 класс		«Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: Вако, 2020	«Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «Вако », 2020 «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы . Ю.Н. Корлюгова. Москва «вако», 2020 Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс «Финансовая грамотность». Материалы для родителей . Ю.Н. Корлюгова. Москва «Вако» 2020

I. Планируемые результаты курса «Финансовая грамотность» на уровне начального общего образования

1 класс

Личностные результаты:

Учащийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
 - развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты:

Учащийся получит возможность для формирования следующих УУД:

Регулятивные УУД

- составление простых планов с помощью учителя;

- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

В результате изучения «Финансовой грамотности» в 1 классе учащийся научится:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Учащийся получит возможность научиться:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- правильно использовать в быту простейшие экономические термины (деньги, бюджет, доходы и расходы, экономия, заработанная плата);
- грамотно относиться к собственным карманным деньгам;
- применять знания способов экономии в быту.

2 класс

Личностные результаты:

Учащийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты:

Учащийся получит возможность для формирования следующих УУД:

Регулятивные УУД

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

Познавательные УУД

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Коммуникативные УУД

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметные результаты:

В результате изучения «Финансовой грамотности» во 2 классе учащийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- составлять устные рассказы об истории возникновения денег;
- характеризовать виды и функции денег;
- определять источники доходов и направления расходов семьи, знание способов денежных сбережений;
- рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарных проблемы в области семейных финансов и пути их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты

Учащийся получит возможность научиться:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- правильно использовать в быту простейшие экономические термины (деньги, бюджет, доходы и расходы, экономия, заработанная плата, обмен, сбережения, гурт, аверс, реверс и т.д.);
- использовать в быту знание способов денежных сбережений;
- грамотно относиться к собственным карманным деньгам;
- применять знания способов экономии в быту;
- оценивать семейные и личные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей семьи;

3 класс

Личностные результаты:

Учащийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся ценностей ответственного поведения в области личных финансов и потребления различных ресурсов семьи, школы, общества и государства;
- формирование уважительного отношения к труду и трудовым и финансовым правам;
- овладение навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты:

Учащийся получит возможность для формирования следующих УУД:

Регулятивные УУД

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

Познавательные УУД

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение навыком находить нужную информацию в тексте (банкноты, монеты, платёжные документы);
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Коммуникативные УУД

- составление текстов в устной и письменной формах;

- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметные результаты:

В результате изучения «Финансовой грамотности» в 3 классе учащийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- составлять устные рассказы об истории возникновения денег;
- характеризовать виды и функции денег;
- определять источники доходов и направления расходов семьи, знание способов денежных сбережений;
- рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарных проблемы в области семейных финансов и пути их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты

Учащийся получит возможность научиться:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- правильно использовать в быту простейшие экономические термины (деньги, бюджет, доходы и расходы, экономия, заработанная плата, обмен, сбережения, гурт, аверс, реверс, валюта и т.д.);
- использовать предметные умения, включающие в себя умения вести элементарные финансовые расчёты и использовать финансовую информацию для принятия решений.
- использовать в быту знание способов денежных сбережений;
- грамотно относиться к собственным карманным деньгам;
- применять знания способов экономии в быту;
- оценивать семейные и личные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей семьи;

4 класс

Личностные результаты:

Учащийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся ценностей ответственного поведения в области личных финансов и потребления различных ресурсов семьи, школы, общества и государства;
- формирование уважительного отношения к труду и трудовым и финансовым правам;
- овладение навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- освоения правил поведения при взаимодействии с финансовыми организациями;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты:

***Учащийся получит возможность для формирования следующих УУД:
Регулятивные УУД***

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
 - разрабатывать способы решения проблем в области личных финансов;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

Познавательные УУД

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение навыком находить нужную информацию в тексте (платёжные документы);
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Коммуникативные УУД

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметные результаты:

В результате изучения «Финансовой грамотности» в 3 классе учащийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- составлять устные рассказы об истории возникновения денег;
- характеризовать виды и функции денег;

- оценивать риски, связанные с использованием различных видов денег, учитывать их при осуществлении различных финансовых операций (правила безопасного использования банковских карт);
- определять источники доходов и направления расходов семьи, знание способов денежных сбережений;
- рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- совершать «умные» покупки на основе анализа, сравнения и оценки различных вариантов;
- определять элементарных проблемы в области семейных финансов и пути их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты

Учащийся получит возможность научиться:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- правильно использовать в быту простейшие экономические термины (деньги, бюджет, виды доходов и расходов, экономия, заработанная плата, обмен, сбережения, валюта, банковская карта и т.д.);
- использовать предметные умения, включающие в себя умения вести элементарные финансовые расчёты и использовать финансовую информацию для принятия решений.
- использовать в быту знание способов денежных сбережений;
- грамотно относиться к собственным карманным деньгам;
- применять знания способов экономии в быту;
- оценивать семейные и личные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей семьи;
- формировать план накоплений на финансовую цель.

**II. Содержание учебного предмета
1 класс**

№ п.п.	Раздел	Количество часов	Основное содержание
1	Труд – основа жизни	3 ч	Труд - основная деятельность человека, источник средств для его существования. Честность и порядочность – отличные качества личности. Безделье, праздность, леность – предмет осуждения. Хорошая работа, интересная профессия – великое благо, которым следует дорожить. Представление о честном труде - в противоположность воровству, тунеядству. Каждый человек имеет свою профессию (врач, строитель, педагог, космонавт, инженер, бизнесмен, банкир, рекламный агент, программист и др.). Знакомство с людьми разных профессий воспитывает уважение к человеку, умеющему хорошо и честно зарабатывать деньги, у которого есть собственное дело, уважение к труду.

2.	Я и моя семья.	5ч	Права и обязанности членов семьи. Мир профессий. Профессиональное оборудование, спецодежда, спецтранспорт. Профессиональные увлечения моей семьи. Хобби, коллекционирование. Приусадебное хозяйство. Рукоделие. Прибыль от домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Платёжные документы. Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество.
3.	Что такое деньги?	6ч	Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств. Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.
4.	Товары и услуги. Идём в магазин, парикмахерскую, мастерскую...	3 ч	Товар, цена, стоимость, сдача. Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики. Услуги, цена.

2 класс

№ п.п.	Раздел	Количество часов	Основное содержание
1	Что такое деньги, и откуда они взялись?	5ч	Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств. Основные понятия Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

2	Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок.	4 ч	Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег. Основные понятия Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетки.
3	Какие деньги были раньше в России.	3 ч	Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Основные понятия «Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.
4	Современные деньги России и других стран.	5ч	Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Основные понятия Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

3 класс

№ п.п.	Раздел	Количество часов	Основное содержание
1	Что такое деньги, и откуда они взялись?	5 ч	Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок.	6 ч	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби
3	Какие деньги были раньше в России.	3 ч	Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.
4	Современные деньги России и других стран.	3 ч	Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

4 Класс

№п.п.	Раздел	Количество часов	Основное содержание
-------	--------	------------------	---------------------

1	Как появились деньги и каким они бывают?	8	<p>Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.</p> <p>Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код.</p> <p>Расчётные(дебетовые)карты. Кредитные карты.</p> <p>Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.</p> <p>Валюта. Курс валют.</p>
2	Из чего складываются доходы в семье	2	<p>Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты. Минимальный размер оплаты труда(МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес</p>
3	Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать	2	<p>Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы.</p> <p>Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы</p>
4	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	5	<p>Бюджет–план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.</p> <p>Основные понятия</p> <p>Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.</p>

III. Тематическое планирование с указанием форм организации и видов деятельности
1 класса

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Вид организации	Форма деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
Раздел «Труд –основа жизни».		3			
1	О труде и трудолюбии	1	Познавательная	Беседа	Трудовое воспитание
2	Мое и чужое	1	Познавательная	Беседа	Трудовое воспитание
3	В мире профессий	1	Познавательная	Виртуальная экскурсия	Трудовое воспитание
Раздел «Семья»		5			
4.	Я и моя семья	1	Познавательная	Беседа	Эстетическое воспитание
5.	Домашнее хозяйство	1	Познавательная	Беседа	Трудовое воспитание
6.	Моя будущая профессия	1	Познавательная	Беседа	Трудовое воспитание
7.	Профессиональные увлечения членов моей семьи	1	Познавательная	Обсуждение	Трудовое воспитание
8.	Как приходят и куда уходят деньги в семье	1	Познавательная	Обсуждение	Трудовое воспитание
Раздел «Что такое деньги?»		6			
9.	Как появились деньги?	1	Познавательная	Беседа	Ценности научного познания
10.	Деньги моей страны	1	Познавательная	Беседа	Ценности научного познания
11.	Какие могут быть деньги?	1	Познавательная	Мини-исследование	Ценности научного познания
12.	Какие могут быть деньги?	1	Познавательная	беседа	Ценности научного познания
13.	Как правильно тратить деньги.	1	Познавательная	беседа	Эстетическое воспитание
14.	Как правильно тратить деньги.	1	Игровая	Ролевая игра	Эстетическое воспитание
Раздел «Товары и услуги. Идём в магазин, парикмахерскую, мастерскую...»		3			
15.	Идём в магазин	1	Познавательная	Ролевая игра	Эстетическое воспитание
16.	Заочные экскурсии в парикмахерскую, мастерскую, ателье	1	Познавательная	Виртуальная экскурсия	Эстетическое воспитание

17.	Обобщение по теме «Товары и услуги»	1	Игровая	Рольевые игры	Эстетическое воспитание
	Итого	17			

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Вид организации	Форма деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
	Что такое деньги и откуда они взялись?	5			
1	Появление обмена товаров	1	Познавательная	беседа	Ценности научного познания
2	Первые деньги	1	Познавательная	беседа	Ценности научного познания
3	Монеты	1	Познавательная	мини-исследования	Ценности научного познания
4	Монеты	1	Познавательная	Практическая работа	Ценности научного познания
5	Бумажные деньги	1	Познавательная	мини-исследования	Ценности научного познания
	Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок.	4			
6	Гурт. Подделка монет.	1	Познавательная	Беседа	Ценности научного познания
7	«Орёл» и «решка». Аверс и реверс. Номинал.	1	Познавательная	мини-исследования	Ценности научного познания
8	Номинал банкнот. Защита банкнот от подделок.	1	Познавательная	Беседа	Ценности научного познания
9	Номинал банкнот. Защита банкнот от подделок.	1	Познавательная	мини-исследования	Ценности научного познания
	Какие деньги были раньше в России	3			
10	Клады. «Меховые деньги».	1	Познавательная	Беседа	Ценности научного познания
11	Первые русские монеты. Денга и копейка.	1	Познавательная	Беседа	Ценности научного познания
12	Рубль, гривенник и полтинник.	1	Познавательная	беседа	Ценности научного познания
	Современные деньги России и других стран.	5			
13	Современные деньги России.	1	Познавательная	Беседа	Ценности научного познания

14	Современные деньги России.	1	Познавательная	Практическая работа	Трудовое воспитание
15	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1	Познавательная	Беседа	Ценности научного познания
16	Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	Познавательная	Беседа	Ценности научного познания
17	Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	Познавательная	Практическая работа	Трудовое воспитание
ИТОГО:17 ч					

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Вид организации	Форма деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
	Что такое деньги и откуда они взялись?	5			
1	Появление обмена товаров.	1	Познавательная	Беседа	Трудовое воспитание
2	Первые деньги.	1	Познавательная	мини-исследования	Трудовое воспитание
3	Монеты.	1	Познавательная	мини-исследования	Ценности научного познания
4	Пенсии, пособия, стипендии.	1	Познавательная	Беседа	Трудовое воспитание
5	Аренда и проценты в банке, кредиты.	1	Познавательная	Беседа	Ценности научного познания
	Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок.	6			
6	Расходы на самое необходимое.	1	Познавательная	Беседа	Ценности научного познания
7	Расходы на самое необходимое.	1	Познавательная	Практическая работа	Ценности научного познания
8	Сбережения и непредвиденные расходы.	1	Познавательная	Беседа	Ценности научного познания
9	Сбережения и непредвиденные расходы.	1	Познавательная	Практическая работа	Ценности научного познания
10	Вредные привычки.	1	Познавательная	Беседа	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
11	Хобби.	1	Познавательная	Беседа	Физическое воспитание, формирование

					культуры здоровья и эмоционального благополучия.
	Какие деньги были раньше в России.	3			
12	Расходы и доходы. Считаю деньги.	1	Познавательная	Мини-исследования	Ценности научного познания
13	Расходы и доходы. Считаю деньги.	1	Познавательная	Мини-исследования	Ценности научного познания
14	Учимся экономить.	1	Познавательная	Практическая работа	Ценности научного познания
	Современные деньги России и других стран.	3			
15	Как откладывать деньги.	1	Познавательная	Беседа	Ценности научного познания
16	Как распоряжаться своими сбережениями.	1	Познавательная	Беседа	Ценности научного познания
17	Как распоряжаться своими сбережениями.	1	Познавательная	Практическая работа	Ценности научного познания
ИТОГО:34 ч					

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Вид организации	Форма деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
	Как появились деньги и какими они бывают?	8			
1	Как появились деньги?	1	Познавательная	Беседа	Ценности научного познания
2	История российских денег	1	Познавательная	Беседа	Ценности научного познания
3	Какие бывают деньги	1	Познавательная	Мини-исследования	Ценности научного познания
4	Банки, банкоматы, банковские карты	1	Познавательная	Беседа	Ценности научного познания
5	Безналичные деньги и платежи.	1	Познавательная	Беседа	Ценности научного познания
6	Как я умею пользоваться деньгами	1	Познавательная	Практическая работа	Ценности научного познания
7	Что такое валюта?	1	Познавательная	Беседа	Ценности научного познания
8	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги.	1	Познавательная	Практическая работа	Ценности научного познания

	Из чего складываются доходы в семье	2			
9	Откуда в семье берутся деньги	1	Познавательная	Мини-исследование	Трудовое воспитание
10	Подсчитаем все доходы семьи	1	Познавательная	Практическая работа	Трудовое воспитание
	Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать	2			
11	На что семья тратит деньги	1	Познавательная	Мини-исследование	Ценности научного познания
12	Подсчитаем все расходы семьи	1	Познавательная	Практическая работа	Ценности научного познания
	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	5			
13	Как планировать семейный бюджет	1	Познавательная	Мини-исследование	Ценности научного познания
14	Правила составления семейного бюджета	1	Познавательная	Практическая работа	Ценности научного познания
15	Правила составления семейного бюджета	1	Познавательная	Практическая работа	Ценности научного познания
16	Учимся составлять семейный бюджет	1	Познавательная	Практическая работа	Ценности научного познания
17	Учимся составлять семейный бюджет	1	Познавательная	Практическая работа	Ценности научного познания
Итого:17 ч					

<p>СОГЛАСОВАНО Протокол заседания Методического объединения учителей начальных классов МБОУ ООШ №14 от 26 августа 2022 года №1 Руководитель ШМО _____ Иваница Е.В.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УМР _____ Шашкова Л.В. 26 августа 2022 года</p>
--	---